

Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Татарстан
«Республиканская юношеская библиотека»

«Роль библиотеки в профессиональной ориентации молодежи»

методическое пособие



Казань

ББК 78.37

Р68

Составитель:	Давлетярова Р.Р.
Компьютерный набор:	Давлетярова Р.Р.
Редактор:	Давлетярова Р.Р.
Ответственный за выпуск:	Гатауллина С.К.

«Роль библиотеки в профессиональной ориентации молодежи»: методическое пособие / ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека», сост. Давлетярова Р.Р. - Казань, 2019.- 22 с.

От составителя

Выбор профессии - один из важных и ответственных моментов, определяющих дальнейший жизненный путь человека. Вопросы «Кем быть?» и «Куда пойти учиться?» задает себе рано или поздно каждый молодой человек. Чтобы сделать правильный выбор, важно соединить интересы конкретной личности с объективными требованиями сегодняшнего дня. Одним из наиболее важных условий достижения гармонии возможностей и интересов личности, является профориентация.

Специфика работы библиотекаря заключается в том, что он направляет читателя к огромному информационному ресурсу, которым располагает библиотека. Представляет в помощь профессиональному самоопределению подростка обширную справочную, научную и популярную литературу о различных профессиях, об их востребованности на рынке труда, учебных заведениях, в которых можно получить выбранную специальность. Такая работа вполне по силам библиотекарю, осуществляющему профессиональную ориентацию молодежи.

Цель пособия - помочь библиотекарям, работающим с юношеством, ориентироваться в важнейших аспектах проблемы выбора профессии, показать возможности библиотеки в профессиональной ориентации, формы и методы библиотечной работы в этом направлении.

Понятие профессия, профессиональная ориентация.

Понятие «профессия» имеет в литературе много трактовок. *Профессия* (лат. Profession – официально указанное занятие, специальность, от profiteer – объявляю своим делом), род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы. *Профессия* – это необходимая для общества и ограниченная область применения, приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность существования и развития.

Более узкое определение профессии приводит В.Г. Макушин: *профессия* – это деятельность, посредством которой данное лицо участвует в жизни общества и которая служит ему главным источником материальных средств к существованию.

Понятие «ориентация» употребляется в ряде наук. И везде оно, так или иначе, связано с определением местонахождения и с выбором направления движения. В энциклопедии ориентация (фр. orientation буквально - направлять на восток) определяется в прямом и переносном смысле. В прямом - умение разобраться в окружающей обстановке, в переносном - направление научной, общественной и другой деятельности в определенную сторону.

Профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке молодежи к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями и одновременно с общественными потребностями в кадрах определенных профессий и разного уровня квалификации. В осуществлении многосторонних задач профориентационной работы принимают участие работники библиотек.

Особенность библиотеки как профориентационного учреждения состоит в том, что профориентация ведется главным образом через источники информации, прежде всего книги, периодическую печать.

Цели и задачи профориентационной деятельности библиотек

Цель библиотеки: помочь молодому человеку определить свой профессиональный путь, разобраться в своих интересах и способностях.

Задача библиотек – повысить информационную культуру и грамотность молодежи, научить их умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий, воспитать у молодого поколения уважение к труду, помочь в выборе жизненного пути, организовывать встречи с интересными людьми различных профессий.

Формы и методы профориентационной работы в библиотеке

Сегодня многие библиотеки используют весь спектр форм и методов работы по данному направлению: беседы, лекции, информационные часы, книжные выставки, компьютерное тестирование, групповое и индивидуальное консультирование, профориентационные игры, презентации профессий, диспуты, профориентационные конференции, мастер-классы. Многие библиотеки работают по целевым программам, создают клубы по интересам. Также используются наглядные методы: фильмы, электронные презентации, выпускают различные информационно-библиографические пособия в помощь профессиональному самоопределению, ведутся тематические картотеки, организуются выставки - ярмарки «Образование. Карьера. Занятость», проводятся деловые и профориентационные игры, часы – дебаты. Проводятся беседы с целью ознакомления подростков с миром профессий, для участия в беседе можно пригласить представителя профессии, о которой идет речь, специалистов различных социальных служб, работников профессиональных учебных заведений и др.

На некоторых формах профориентационной работы в библиотеке остановимся подробнее, например:

Диспут – интересен тем, что заставляет задуматься над проблемой профессионального выбора тех, кто еще не готов к нему, а также способствует выработке коллегиального решения по спорным вопросам. Примеры названий: «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться», «Все ли средства хороши для достижения своей цели», «Безработица - это тупик или перепутье», «Карьера - это карьеризм или профессиональный рост», «Что я делаю для достижения своей цели», «Престижность профессии. Что это такое?» и др.

Устный журнал - представляет собой выступления с сообщениями на определенную тему, каждое сообщение составляет одну страницу журнала. Чтобы журнал был интересным, можно включать в него просмотр видеоматериалов, слайдов, устраивать встречи с представителями различных профессий. Устный журнал можно назвать: «В мире профессий», «Люди в белых халатах», «Твоя профессия» и др.

Круглый стол - главной особенностью данной формы работы является коллективная беседа, посвященная конкретной проблеме. Участие молодежи в беседе за «круглым столом», свободный обмен мнениями по актуальным вопросам современности предусматривает достаточно высокий уровень подготовки участников. Данная форма работы может быть рекомендована старшеклассникам, имеющим уже определенный опыт. На каждое заседание составляется программа, в которой

подробно описывается ход заседания, участникам даются примерные вопросы, указываются учебные заведения, в которых можно получить нужную профессию.

Профориентационная конференция - могут проводиться в виде научных, научно-практических и читательских конференций.

Вначале нужно определить тему конференции. Затем оповестить о сроках проведения конференции. Составить программу, вопросы. При подготовке к конференции нужно изучить различные источники, провести работу с каталогами библиотеки, библиографическими справочниками, энциклопедиями; имеющими отношение к теме конференции; посетить музеи, провести встречи с интересными людьми, посмотреть кинофильмы, спектакли, имеющие отношение к теме конференции. В ходе подготовки к конференции библиотекарь знакомит учащихся с навыками составления планов, конспектов, тезисов, выделяя наиболее важные факты, подбирает цитаты. Затем каждый участник конференции должен составить краткий план выступления, в завершении составить развернутый план доклада.

После проведения конференции необходимо обсудить итоги ее проведения.

Для примера рассмотрим проведение **профориентационной игры:**

Цель: получение информации о мире профессией и формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания.

Участники: приведенные ниже игры рассчитаны на учащихся 9-11-х классов. Оптимальное количество детей в группе 10-15 человек.

Продолжительность: примерно 35 -60 минут в зависимости от сложности предлагаемых упражнений и других обстоятельств, сложившихся в процессе работы.

Условия проведения: рекомендуется проводить тренинг, рассаживая его участников в круг. Необходимым элементом тренинга является получение от участников «обратной связи».

Структура:

1. Вводная беседа. Ведущий, чья задача - создать положительную мотивацию к игре, рассказывает участникам о целях тренинга. Определяются правила работы в группе.

2. Знакомство. Участникам предлагается по очереди представиться и немного рассказать о себе.

3. Цель игры (на примере игры «Самая - самая»).

Дать понятие о способах классификации профессий по различным признакам, познакомить с типами, группами, классами, отделами профессий, раскрыть образ наиболее привлекательной профессии.

Участники делятся на 2 команды. Каждой команде дается следующая инструкция: «Сейчас вам будут названы некоторые черты профессий, а вы должны определить, какие профессии в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - "самая денежная профессия". Какие профессии являются самыми-самыми денежными?»

Участникам предлагается следующий перечень:

- самая зеленая профессия,
- самая сладкая профессия,
- самая денежная профессия,
- самая волосатая профессия,
- самая детская профессия,
- самая неприятная профессия,
- самая смешная профессия,
- самая общительная профессия.

Каждая команда дает свои варианты ответов. Далее командам предлагаются буквы. Задача участников - написать как можно больше профессий, начинающихся на эти буквы. Желательно не использовать больше 5 букв, иначе игра перестанет быть увлекательной.

4. Обратная связь. Участники делятся впечатлениями о занятии.

5. Подведение итогов. Любую игру желательно завершать обсуждением, чтобы участники могли сравнить свои

представления и эмоциональные переживания с представлениями и эмоциями других участников.

Во многих библиотеках в штате работают психологи и они используют методы профессиональной психодиагностики для осуществления психологической поддержки выбора профессии молодежью. Психолог-консультант использует такие методы, как личностные тесты, опросники, беседы-интервью, стимулирующие рост человека, в результате чего консультируемый сам смог бы взять на себя ответственность за тот или иной профессиональный выбор. Анкетирование и тестирование используют и для определения профессиональных интересов и склонностей. Психологическое консультирование помогает человеку увидеть и осознать свои проблемы, высвечивает сильные и слабые стороны индивидуальности. В библиотеке профконсультация, как правило, сопровождается рекомендациями о том, что можно почитать, в каких источниках можно найти нужную для наиболее правильного выбора профессии информацию.

Профориентационная работа в ЦБС РТ

Одной из инновационных форм работы с молодежью по профориентации в **Бугульминской ЦБС** можно назвать организованную в библиотеке-филиале №2 *выставку-адвайзер* «Выбираем профессию вместе», которая помогла участникам

встречи узнать о том, как сделать правильный выбор и не ошибиться, какие факторы необходимо учитывать, на что нужно обратить особое внимание при выборе профессии.

Для читателей Зеленогорщинской сельской библиотеки-филиала №23 был подготовлен *слайд-обзор* литературы «На пути к профессии» из цикла уроков «Парад профессий». Ребятам было предложено обсудить, какими чертами характера должен обладать человек при выборе профессий. В заключение читатели отвечали на вопросы викторины «Профессия из классики» (по произведениям литературы).

Читатели Подгорненской сельской библиотеки-филиала №25 Бугульминской ЦБС приняли участие в *квест-игре* «Кем быть?». Ребята применили свои знания по географии, физике, литературе, иностранным языкам. На короткое время становились журналистами и биологами, работниками кадрового агентства и изобретателями, пробовали себя в роли президента и премьер-министров. Участники квеста определяли, к какой сфере человеческой деятельности относятся отрывки из различных научных источников: к здравоохранению или психологии, к истории или культуре и т.д.

Интересно и познавательно библиотекари Зеленодольской ЦБС провели со старшеклассниками *профориентационную рулетку* «Выбор пути» с приглашением профконсультанта из Центра занятости населения и

проведением теста на определение своей будущей профессии. Еще был проведен очень интересный *филворт* (венгерский кроссворд). Также во время мероприятия присутствующим были прочитаны небольшие тексты, в которых они должны были на слух определить профессии, про которую шла речь.

Профориентационная работа библиотек **Сабинской ЦБС** направлена, прежде всего, на то, чтобы помочь сформировать у юношей и девушек конкретную временную перспективу, одним из компонентов которой и является профессиональное самоопределение. С этой целью кроме традиционных выставок, организовываются встречи со специалистами разных профессий, разрабатываются буклеты, закладки, листовки. Библиотекари помогают учителям проводить беседы, обзоры, часы полезной информации по профориентации, подбирая книги, статьи из периодических изданий.

Повышать уровень информированности подростков, научить их анализировать мир профессий, показать как использовать ресурсы библиотек для профессионального самоопределения - такова цель профориентационной работы в библиотеках системы. Именно библиотекарь является проводником между информационными ресурсами и подростками.

В **Бавлинской ЦБС** был организован *День дублера*, приуроченный к Всероссийскому дню библиотек. Это

мероприятие проводится библиотекой ежегодно с 2012 года. В этот день учащиеся школы №5 совместно с библиотекарями обслуживают читателей, помогают при проведении мероприятий и внутрибиблиотечной работе.

Очередной День дублера провели с учащимися 10 класса. Они помогли провести праздник читательских удовольствий «Тысячелетняя кладовая мудрости» для учащихся 3А класса школы №5. После праздника обслуживали читателей, подшивали газеты. Мы считаем, что такие мероприятия помогают увидеть нашу работу с другой стороны, не в роли читателя, а в роли библиотекаря, и надеемся, что кто-то из участников этого мероприятия в будущем выберет профессию библиотекаря. В этом случае цель - популяризации нашей профессии - будет достигнута.

Мамадышская ЦБС провела для учащихся старших классов *Час дебатов*: «Открытие профессии», мероприятие сопровождалось слайд - презентацией, рассказывающей об основных моментах, на которые нужно обратить внимание при выборе профессии. *Час полезных советов*: «Профессии, которые мы выбираем» (ЦДБ), «Рукам работа – сердцу радость» (Омарская с\библ.), «Профессии на селе» (Шемяковская с\библ.). Целью мероприятия было расширить представление подростков о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к

труду, побудить учащихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

Набережночелнинская ЦБС провела *круглый стол* «Твое место в профессиональном мире», с приглашением инспектора отдела профориентации Центра занятости Г.А. Сяфуковой. Учащиеся школ приняли участие в защите профессий, по квалификации Е. Климова: «Человек-Человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ» и др. Молодым людям предложили рассказать об интересующих их профессиях, выявить их положительные и отрицательные стороны. В результате дискуссии выяснилось, что ребят интересуют такие профессии, как программист, дизайнер, менеджер, экономист. Работая в парах и используя интернет, учащиеся выполняли задание - упражнение «Кто нужен нашему городу?», составляя списки необходимых профессий для учебных заведений и предприятий нашего города.

Специалист центра службы занятости рассказала о том, какие профессии востребованы в городе и какие социальные условия создаются для молодых специалистов, познакомила участников мероприятия с перечнем услуг, оказываемых центром, перечислила вакансии, востребованные в городе, рассказала, как избежать сомнений в выборе профессии, дала

ряд очень интересных советов по их выбору, отвечала на вопросы будущих выпускников школ.

В **Лениногорской ЦБС** разработана *целевая программа занятий по профессиональной ориентации «Мой выбор»*. Цель этой программы - оказание информационно-образовательной поддержки подросткам в их профессиональном самоопределении, в осознанном выборе профессионального образования. В рамках программы проведены *беседы* «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Выбирая профессию-выбираешь судьбу», «Марафон профессий», «Союз успеха», встреча с медработником «Хочу быть врачом», *час информации* «Самые востребованные профессии 21 века». Каждое мероприятие сопровождалось обзором книжной выставки и электронной презентацией. Большинство мероприятий прошли с участием гостей из разных учреждений. Например, для участия в познавательной *беседе-игре* «Марафон профессий» был приглашен специалист Центра занятости населения С.Г. Арсланова. Учащиеся познакомились с огромным миром профессий и специальностей, узнали о том, в каких учебных заведениях можно получить образование по тем или иным специальностям. Представитель Центра занятости населения рассказала о сегодняшней ситуации на рынке труда. С приглашением работника Центральной районной больницы Туктаровой Г.А. прошла *встреча – беседа* «Хочу быть врачом».

Психологом нравственно-психологического центра «Гармония» проведены *беседы* в помощь выбору профессии «Будущее в наших руках», «Путь к успеху», «Кем мне стать?», тестирования с целью выявления индивидуальных способностей.

В названии проводимых мероприятий, книжных выставок, библиографических пособий, цитат к выставкам, оформлении информационных уголков и плакатов вам помогут

**мысли, цитаты великих людей о труде, профессиях,
пословицы, поговорки:**

Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый - возвышается до творчества.

(Максим Горький)

Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды.

(Вольтер)

Труд - целительный бальзам, он - добродетели источник.

(Гердер И.)

Способность, доблесть - все ничто, пока мы не приложим труд.

(Саади)

В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости - высшая справедливость жизни.

(Леонардо да Винчи)

Преодолевши какой ни на есть труд, человек чувствует удовольствие.

(Суворов А. В.)

Трудитесь, пока позволяют силы и годы.

(Овидий)

Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим.

(Илья Ильф и Евгений Петров.)

Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

(А.П. Чехов.)

Кто желает съесть орех, должен разбить скорлупу.

(Плавт)

Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.

(Чехов А. П.)

Велико ли, мало ли дело, его надо делать

(Эзоп)

Лучшее лекарство от безделья - постоянный и честный труд.

(Сервантес)

Трудовой процесс, если он свободен, кончается творчеством.

(Пришвин М. М.)

Лежит дорога к счастью через труд. Пути иные к счастью не ведут.

(Абу Шукур.)

Землю солнце красит, а человека – труд.

О человеке судят по его труду.

С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.

Люби дело – мастером будешь.

На работу с радостью, а с работы с гордостью.

Какие труды, такие и плоды.

За всякое дело берись умело.

Не начавши – думай, а начавши – делай.

Не за своё дело не берись, а за своим – не ленись.

Работаешь добросовестно, в глаза людям смотреть не совестно.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
Птицу узнают в полете, а человека в работе.
Мала пчелка, да и та работает.
У плохого мастера и пила плохая.
Делано наспех - и сделано насмех.
Маленькое дело лучше большого безделья.

Перечень интернет – ресурсов по профориентации

Персональный сайт психолога Юрия Тюшева <http://www.profor.ru>
«Профориентация для всех» адресован специалистам, занимающимся вопросами профориентации и менеджмента.

Сайт <http://www.profcareer.ru> (Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»).

Сайт <http://www.proftime.edu.ru> «Время выбрать профессию» Московского психолого-социального института.

Сайт «Профессию выберите для себя» <http://rodn-i-k.narod.ru/>
разработан специалистами факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета и посвящен выбору профессии.

Сайт <http://www.job.ru> «Всё о работе. Вакансии и резюме, аналитика, кадровые агентства» – профессиональный ресурс для подбора сотрудников по всем регионам России.

Сайт <http://www.proforientator.ru> «Профориентация: Кем стать?» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

Сайт <http://www.psykonvoy.ru> Центра социально-трудоустройственной адаптации и профориентации «Гагаринский».

Сайт <http://www.proforientation.ru> «Профориентация лично с Натальей Грейс».

Сайт «Образование и карьера» www.start4you.ru – информационно - справочный ресурс, предназначенный для школьников выпускных классов и студентов.

Заключение

Таким образом, методы и формы профориентационной деятельности в библиотеке - это в первую очередь обеспечение доступа к информации и знаниям через профессиональное просвещение, во-вторых, разработка и внедрение библиотечных технологий профориентационной направленности, и наконец, организация консультационной работы как индивидуально-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении.

Библиотека в своей работе стремится качественно улучшать формы и методы работы, расширять рамки сотрудничества, находить новых партнеров и единомышленников, что способствует координации межведомственного взаимодействия различных структур, профессионально работающих по проблемам молодежи; оказанию бесплатной консультативной помощи и информационной поддержки молодых людей и в конечном итоге - более успешной социальной адаптации молодых людей. Комплексные мероприятия позволяют привлечь молодежь в библиотеку. Именно здесь подросток может получить квалифицированную информационную помощь в решении своих проблем. Работа по профориентации в библиотеках ведется планомерно и творчески. Важно помнить, что

профориентационная работа библиотеки должна представлять собой не единовременную кампанию, а продуманный цикл мероприятий. Важно сформировать у молодежи ориентацию на библиотеку, как на помощника в выборе профессии.