

## «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды»

Информационно-методические материалы  
по экологическому просвещению в библиотеке,  
итоги республиканского социологического исследования  
по определению уровня экологической культуры молодежи



Казань – 2013

ББК 78. 345. 8

В 84

Составители: Е.В. Гусева  
М.В. Карабаева  
Компьютерный набор: Е.В. Гусева  
Ответственный за выпуск: С.К. Гатауллина

«Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды»: Информ. - метод. материалы по экологическому просвещению в библиотеке, итоги республиканского социологического исследования по определению уровня экологической культуры молодежи / ГБУК РТ «Респ. юнош. б-ка»; Сост.: Е.В. Гусева, М.В. Карабаева. – Казань, 2013. - 20 с.

Издание представляет итоги республиканского социологического исследования, проведенного ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека» в 2013 году. Цель исследования заключалась в определении уровня экологической культуры молодежи; отношения подрастающего поколения к экологическим проблемам нашей республики, страны, мира, роли библиотек в формировании экологического сознания юных читателей. Материалы адресованы библиотекарям, преподавателям естественных наук средних школ, лицеев, колледжей, вузов.

*От составителей*

*«Кромсаем лед, меняем рек течение.  
Твердим о том, что дел невпроворот...  
Но мы еще придем просить прощенья  
У этих рек, барханов и болот,  
У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька...  
Пока об этом думать неохота  
Сейчас нам не до этого. Пока.  
Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без птиц и земли без воды,  
Все меньше окружающей природы,  
Все больше окружающей среды».*

**Р. Рождественский**

Природа – наш друг, который нуждается в постоянной заботе. Сегодня экология стала больной темой: ухудшается обстановка на планете, изменяется климат. Сама природа все громче заявляет о том, что нуждается в помощи, - катастрофами, ураганами, наводнениями. Она словно пытается сказать: «Человек, задумайся, остановись!». Мир вокруг нас хрупок, его надо беречь, последствия экологической катастрофы могут стать необратимыми.



Воздействие человека на природу приняло угрожающие масштабы. Человек, используя природные богатства, нарушает естественные связи и таким образом наносит природе огромный ущерб. Но ведь человек – тоже часть природы. Наше самочувствие, благосостояние и жизнедеятельность в значительной степени зависят от состояния природы. Чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия. В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина (от 11 августа 2012 года) 2013 год объявлен Годом охраны окружающей среды.

ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека» уделяет большое внимание экологическому воспитанию молодежи, проводя по этой теме различные мероприятия и акции. Одной из форм деятельности библиотеки по определению уровня экологической культуры молодежи является анкетирование. С 1 февраля по 1 мая 2013 года юношеская библиотека организовала и провела анкетирование молодежи нашей республики по вопросу охраны окружающей среды. Анкета была разработана сотрудниками библиотеки. Отвечая на вопросы анкеты, респонденты должны были выбрать из предложенных вариантов ответов наиболее близкий им. Материалы анкетирования легли в основу социологического исследования «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды». Цель исследования заключалась в определении уровня экологической культуры молодежи; отношения подрастающего поколения к

экологическим проблемам Татарстана, России, мира, а также роли библиотек в формировании экологического сознания юных читателей.

На часть вопросов респондент имел возможность выбрать несколько вариантов ответов, а также дать свой вариант ответа на поставленный вопрос. Следовательно, процентное соотношение в ответах на эти вопросы определялось по максимальному и минимальному количеству высказываний респондентов. Анкета была разослана по электронной почте в 25 ЦБС Татарстана по выборочному принципу. В анкетировании приняло участие как городское, так и сельское население республики.

Всего было опрошено 366 человек. Участники анкетирования - жители Лениногорского, Верхнеуслонского, Муслюмовского, Мензелинского, Черемшанского, Бавлинского, Пестречинского, Аксубаевского, Тетюшского, Актанышского, Менделеевского, Апастовского, Алькеевского муниципальных районов Татарстана, городов Казань и Набережные Челны, члены Республиканского центра молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», воспитанники Казанской воспитательной колонии, читатели ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека». Возраст опрошенных – 14-25 лет. Более 65% анкет заполнено девушками. В основном респондентами стали учащиеся средних школ. Респонденты с высшим образованием составили 23%. Такое же количество респондентов было со средним специальным образованием. 64 респондента – представители работающей молодежи.

Предлагаем Вам ознакомиться с результатами анкетирования, выводами и рекомендациями воспитателям юношества и библиотекарям по вопросу экологического просвещения.

### **Вопрос №1**

**Какое значение имеет природа в жизни человека и человеческого общества?**

**Варианты ответов:**

- 1. природа - это природные ресурсы, полезные ископаемые, плодородные почвы, необходимые для промышленного производства и сельского хозяйства - 33%;**
- 2. природа - это вода, воздух, лес, необходимые для жизнедеятельности и здоровья человека - 60%;**
- 3. природа - это источник удовлетворения эстетических потребностей человека, вдохновитель музыкантов, художников, поэтов и писателей - 15,5%;**
- 4 природа - это воспитатель лучших качеств человеческой личности (доброты, любознательности, патриотизма, бережливости - 20%;**

Первый вопрос анкеты давал возможность респондентам сформулировать свое видение значения природы в жизни человека и человеческого общества. Одновременно этот вопрос был стартовым, т. е. определял дальнейшую направленность анкетирования, ведь природа - это неотъемлемая часть существования человека и человеческого общества. Без природы наша жизнь невозможна. Природа не разбирается в нашем языке, но прекрасно понимает язык наших поступков. Она обращается прямо к сердцу. В природу можно всматриваться, вслушиваться и вдумываться всю жизнь – и всю жизнь радоваться. Человек – частичка природы, и его благополучие зависит от нее.

Более 60% респондентов считает, что природа – это, прежде всего, вода, воздух, лес, необходимые для жизнедеятельности и здоровья человека. Но вода и воздух должны быть

чистыми, тогда они принесут здоровье и радость человеку. Пить воду, содержащую почти все элементы таблицы Менделеева, дышать удушливым смогом вряд ли件лезно. Поэтому надо стремиться к тому, чтобы наши реки и родники были чистыми, а воздух был свежим, как в лесу!

Треть респондентов оказалась прагматиками, которые придерживаются мнения, что природа - это природные ресурсы, полезные ископаемые, плодородные почвы, необходимые для промышленного производства и сельского хозяйства. Такой подход к природе был характерен для советского времени. Кто ни помнит слова И.В.Мичурина: «Мы не должны ждать милости у природы. Взять их у нее наша задача»? Природные запасы не бесконечны и, если не использовать их бережно, можно придти к краху.

15,5% респондентов можно было бы назвать эстетами, утверждающими, что природа - это источник удовлетворения эстетических потребностей человека, вдохновитель музыкантов, художников, поэтов и писателей. 20% респондентов выбрали педагогический аспект значения природы, видя в ней воспитателя лучших качеств человеческой личности (доброты, любознательности, патриотизма, бережливости).

Среди собственных определений значения природы можно выделить следующие: «природа – это жизнь», «природа – это Божий дар, дарованный всем одинаково», «природа - наш дом», «природа - окружающая среда, необходимая для плодотворного развития и жизнедеятельности организмов».

## **Вопрос №2**

**Какая экологическая проблема волнует вас более всего?**

**Варианты ответов:**

- 1. проблема глобального потепления-13%;**
- 2. проблема озонового слоя и «озоновых» дыр-14%;**
- 3. проблема опустынивания почв-8%;**
- 4. проблема накопления опасных побочных продуктов деятельности человека в организме-17%;**
- 5. меня волнуют все проблемы-51%;**
- 6. меня эти проблемы не волнуют-2%;**

Экологические проблемы сегодня не знают государственных границ и природных рубежей, они глобальны. От экологических проблем сегодня не спрячешься нигде: ни на острове, ни в бункере, ни в своей квартире. Все отчетливее осознается нависшая над нами опасность. Будущее напрямую связано с деятельностью человека и в зависимости от того, как люди поведут себя в ближайшее время, их ожидает или катастрофа, или жизнь в гармонии с природой. Поэтому более половины респондентов считает, что все экологические проблемы одинаково важны.

Респонденты очень обеспокоены загрязнением воздуха, источником которого, по их мнению, являются промышленные предприятия, ежегодно выбрасывающие в атмосферу огромное количество вредных отходов. Предприятия распространяют загазованность на десятки километров. Из заводских труб в атмосферу выбрасываются миллиарды тонн

углекислого и угарного газа. Серьезными загрязнителями атмосферы продолжают оставаться тепловые электростанции и теплоцентрали.

17% опрошенных волнует проблема накопления опасных побочных продуктов деятельности человека. Чуть меньше (14%) респондентов озабочены проблемой озонового слоя и «озоновых» дыр. Для респондентов также актуальны проблемы глобального потепления, потому что вследствие потепления климата растает 30% льдов, произойдет необратимый сдвиг в биосфере с непредсказуемыми последствиями: учащаются стихийные бедствия, возрастет их масштаб, ухудшится продовольственная безопасность, снизится биоразнообразие. Если температура Земли поднимется на несколько градусов, то начнется массовое таяние ледников, и множество городов и земель окажутся под водой. Также опасно опустынивание почв.

Респондентов озабочены и «экологией духа человека, неконтролируемой глупостью человечества», «нерациональным использованием имеющихся ресурсов». Молодежь беспокоит проблема загрязнения воды, так как на наших глазах мелеют и исчезают моря и реки, гибнут рыбы. Из-за потребления недоброкачественной воды продолжительность жизни в некоторых регионах России сократилось примерно на 10-12 лет. К сожалению, 2% респондентов экологические проблемы совсем не волнуют.

### **Вопрос №3**

**Какая причина глобальных экологических катастроф является наиболее опасной?**

**Варианты ответов:**

- 1. демографический взрыв, провоцирующий продовольственный, энергетический, сырьевой дефицит - 17%;**
- 2. технологические революции, изменяющие окружающую среду - 32%;**
- 3. нерациональное потребление человеком природных ресурсов - 40%;**
- 4. технократическое мышление, когда культ природы сменяется культом техники, распространение идеологии покорения природы, ее высокой эксплуатации - 19%;**
- 5. Ваш вариант**

Экологическая катастрофа несет мучительную медленную смерть от удушья в загрязненной и отравленной отходами производства биосфере, массовую гибель всего живого, чудовищные эпидемии, вызываемые новыми видами вирусов и смертоносными бактериями. Происходят нарушение генной информации в организмах растений, животных, человека, вспышки мутаций, полное разрушение озонового щита планеты. Из-за деятельности человека большинство рек и озер превратились в сточные канавы. Вода рек и озер становится ядовитой и опасной для всего живого вокруг. С ростом могущества современной промышленной цивилизации возрастает не только власть человека над природой, но и природы над человеком, его зависимость от биосферы.

40% респондентов беспокоит нерациональное потребление человеком природных ресурсов. Запасы нефти, угля, газа, леса не бесконечны. Треть опрошенных молодых читателей считает экологической катастрофой технологическую революцию, изменившую окружающую среду. 19% респондентов видят корень зла в технократическом мышлении, когда культ природы сменяется культом



техники, распространении идеологии покорения природы, ее высокой эксплуатации. 17% участников анкетирования считают экологической катастрофой демографический взрыв, провоцирующий продовольственный, энергетический, сырьевой дефицит. Есть и собственная версия причины возникновения экологической катастрофы: «взрывы, природные катаклизмы, энергетический дефицит».

#### **Вопрос №4**

**Что надо сделать в решении глобальных экологических проблем?**

**Варианты ответов:**

- 1. объединить международные, межгосударственные усилия - 24%;**
- 2. принять неотложные и эффективные меры по преодолению экологических проблем - 33%;**
- 3. добиться вклада каждого человека в сохранение цивилизации для будущих поколений - 41%;**
- 4. больше разрабатывать законодательных актов по охране природы - 18,5%;**
- 5. ваш вариант**

Глобальная экологическая катастрофа – это такое состояние географической среды на Земле, когда жизнь на ней станет невозможна. Страшные симптомы этой катастрофы уже есть. Это грязная вода, разрушенные плодородные почвы, бездумная вырубка лесов. Требуются неотложные меры. Какие? Что думают об этом наши респонденты?

Для половины респондентов для решения глобальных экологических проблем необходим вклад каждого человека в сохранение цивилизации для будущих поколений. Из малого рождается большое. Если каждый из нас будет соблюдать хотя бы элементарные экологические заповеди, планета Земля вздохнет с облегчением. Как не вспомнить по этому случаю слова французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету».

Более трети участников анкетирования считают важным принятие неотложных и эффективных мер по преодолению экологических проблем, то есть уверены, что экологические проблемы должны решаться на уровне государства, только лишь одними призывами к нравственности здесь не ограничишься. В разработке законодательных актов по охране природы видят решение этого вопроса 18,5% респондентов. В данном случае Государственной Думе Российской Федерации и Госсовету Татарстана есть, о чем подумать.

24% респондентов желали бы объединения международных, межгосударственных усилий в решении глобальных экологических проблем, так как ныне ни одной стране мира в одиночку с проблемами экологии не справиться, они носят мировой характер.

Респонденты предлагают и свои варианты решения проблемы: «осознать отношение и ответственность за свои действия каждому человеку», «нужно спасать человечество, прививать экологическую культуру новому поколению».

#### **Вопрос №5**

**В чем проявляются экологические проблемы в вашем городе (районе, селе)?**

**Варианты ответов:**

- 1. в ухудшении состояния питьевой воды - 35%;**
- 2. в уменьшении количества зеленых насаждений - 10%;**
- 3. в плохом качестве воздуха - 20%;**

4. в отсутствии экологической культуры у населения - 40%;
5. в совокупности всех перечисленных проблем - 18,5%;
6. в нашей местности нет экологических проблем - 3%;

К сожалению, приходится констатировать, что даже самый, казалось бы благополучный, чистый город и городок имеет экологические проблемы. Более всего респонденты обеспокоены отсутствием экологической культуры у населения города (села, поселка), где они живут. Люди потребительски относятся к природе: бросают мусор, разводят в лесу костры, порой забывая их потушить, рвут без всякой надобности полевые цветы, сливают в реки бытовые отходы, считая, что на их век всего хватит.

Четвертая часть опрошенных читателей обеспокоена плохим качеством воздуха. Сейчас, даже после дождя воздух не чист, не свеж. Над большими городами висит постоянный смог, проникающий в наши легкие, сокращая нашу жизнь, а заводы и ТЭЦ дымят и дымят.

35% респондентов видят экологическую проблему своего населенного пункта в ухудшении состояния питьевой воды. Известно более 2500 загрязнителей природных вод. В процессе жизнедеятельности мы загрязняем воды больше, чем очищаем. Мы уже забыли, что когда-то можно было пить воду, не прошедшую через домашний фильтр. Чистая вода осталась лишь в святых источниках (источник святого Абдрахмана в Болгаре, Раифский источник).

В совокупности многие проблемы ухудшения экологической обстановки видят 18,5% респондентов, потому что проблема чистого воздуха, чистой воды характерна почти для каждого города и поселка, а экологическая культура человека пока еще не высока.

Уменьшением количества зеленых насаждений обеспокоена десятая часть заполнивших анкету. Растения – это легкие планеты. Как хорошо нам дышится в лесу, парке, на даче! С каждым годом увеличивается число автомобилей, а, следовательно, расширяются дороги, организуются автостоянки. Это делается, как это ни прискорбно, за счет газонов, парков, зеленой дворовой территории.



### **Вопрос №6**

**В экологии существует четыре закона, которые в 1966 году сформулировал американский эколог Барри Коммонер:**

1. все связано со всем-31%;
2. все должно куда-то деваться-6%;
3. ничто не дается даром-30%;
4. природа знает лучше-29%.
5. предложите свой вариант экологического закона.

По значимости закон «все связано со всем» респонденты считают самым важным. Природная среда, человек, общество составляют единую систему. Урон, наносимый отдельным видам животных или растений, неотвратимо повлияет на другие части системы. Пролившийся кислотный дождь над Европой через реки попадает в океан, отравляет рыбу, которую съест белый медведь, живущий в Антарктиде.



Далее по степени актуальности идут законы «ничто не дается даром» и «природа знает лучше». Действительно, за все в жизни надо платить: загубишь речку - будешь пить грязную воду, едешь на автомобиле - будешь дышать жутким воздухом и т.д. 6% набрал закон «все должно куда-то деваться», то есть респондентов волнует острая проблема утилизации отходов.

Респонденты предложили свои варианты экологических законов:

- «что снаружи, то и внутри»,
- «ничто не проходит бесследно»,
- «портить природу – уничтожать самого себя»,
- «все зависит от людей»,
- «природу не обманешь»,
- «каждый должен заботиться о природе»,
- «природа восстановится, когда мы исчезнем»,
- «сохранить редкие растения и редкие виды животных»,
- «береги, что есть»,
- «на природу нельзя влиять»,
- «все в ответе за все»,
- «заботься о природе, и она ответит тебе взаимностью»,
- «природа не терпит пустоты»,
- «используй природные ресурсы только при необходимости»,
- «в судьбе Земли – наша судьба».

### **Вопрос №7**

**Существует 10 заповедей экологического поведения человека:**

- 1. не пользоваться пластиковыми и бумажными пакетами - 3,5%;**
- 2. выключать воду, когда чистишь зубы - 27%;**
- 3. не выкидывать у дороги пищевые отходы, так как это приучает животных кормиться у автострады, где их может сбить автомобиль - 36%;**
- 4. не пользоваться пластиковой посудой, потому что этот материал не разлагается - 9%;**
- 5. писать или печатать на обеих сторонах листа - 23%;**
- 6. никогда не мусорить - 36%;**
- 7. вести здоровый образ жизни (не курить, не употреблять алкоголь, наркотические вещества, заниматься спортом, употреблять в пищу полезные продукты) - 40%;**
- 8. разламывать пластиковые кольца на железных банках с прохладительными напитками, чтобы в них случайно не попались птицы - 7%;**
- 9. иметь дома много комнатных растений, что делает воздух чище - 35%;**
- 10. выходя из комнаты, выключать свет, телевизор и другие электроприборы - 45%.**

**Какие из этих заповедей вы соблюдаете?**

- 11. соблюдаю все заповеди экологического поведения человека - 20%;**
- 12. не соблюдаю ни одной заповеди экологического поведения человека - 0,2%.**

Заповеди экологического поведения человека с одной стороны, просты и несложны. Но мы так привыкли к комфорту, в чем-то ленивы, забывчивы и не прозорливы, что трудно найти

человека, который бы все эти заповеди соблюдал. Посмотрим, какие же заповеди соблюдают наши респонденты?

Практически половина респондентов (45%) выключает свет, телевизор и другие электроприборы, выходя из комнаты. 40% - ведет здоровый образ жизни (не курит, не употребляет алкоголь, наркотические вещества, занимается спортом, употребляет в пищу полезные продукты). 36% опрошенных считает, что никогда не мусорит; такое же количество молодежи не выкидывает у обочины дороги пищевые отходы. Треть респондентов всегда выключает воду, когда чистит зубы; такое же количество опрошенных имеет дома много комнатных растений, что делает воздух их квартиры чище.

23% анкетированных пишет или печатает на обеих сторонах листа. 10% респондентов не пользуется пластиковой посудой, потому что этот материал не разлагается.

7% опрошенных разламывает пластиковые кольца на жестянках с прохладительными напитками, чтобы в них случайно не попались птицы. Около 3% респондентов признались, что не пользуются пластиковыми и бумажными пакетами. Соблюдать эту заповедь трудно, так как в настоящее время в магазинах все продукты продаются в упаковке.

20% опрошенных призналась, что соблюдает все заповеди экологического поведения человека, что кажется маловероятным, так как в целом наша экологическая культура находится на невысоком уровне. 0,2% участников анкетирования вообще не соблюдает ни одной заповеди экологического поведения человека.



## **Вопрос №8**

**Какое из приведенных ниже высказываний известных людей об охране природы вам кажется наиболее актуальным?**

### **Варианты ответов:**

1. *«Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину!» (М.Пришвин) - 38%;*
2. *«Человек слишком долго забывал, что земля дана ему для пользования ее плодами, а не для растраты и еще менее для безрассудного уничтожения ее производительности. Человек является повсюду как разрушающий деятель. Где он ни ступит, гармония природы заменяется дисгармонией» (Георг Марш) - 24%;*
3. *«Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету» (А.Сент-Экзюпери) - 18%;*
4. *«Природа – единственная книга, содержание которой одинаково значительно на всех страницах» (Иоганн Гете) - 18%;*
5. *«Мы должны охранять эту маленькую песчинку во Вселенной, которой является наша Земля» (С.Н.Рерих) - 19%.*



Самым актуальным высказыванием на экологическую тему респонденты посчитали слова писателя М.Пришвина «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит

охранять Родину!», так как не только значимы с экологической точки зрения, но и патриотичны.

### **Вопрос №9**

**Какие ниже перечисленных памятных дней календаря, посвященных природе, вы знаете?**

**Варианты ответов:**

1. *День заповедников и национальных парков (11 января) - 17%;*
2. *Всемирный день Земли (21 марта) - 34%;*
3. *Всемирный день воды (22 марта)- 27%;*
4. *Международный день птиц (1 апреля) - 32%;*
5. *Всемирный день китов (19 февраля) - 4%;*
6. *День эколога (5 июня) - 32%;*
7. *Всемирный день океанов (8 июня) - 3%;*
8. *Международный день охраны озонового слоя (16 сентября) - 3%;*
9. *Всемирный день без автомобиля (22 сентября) - 21%;*
10. *Всемирный день охраны мест обитаний (6 октября) - 3%;*
11. *не знаю ни одного из указанных памятных дней - 8%.*

Более трети респондентов знает, что 21 марта отмечается Всемирный день Земли. Наша планета достойна такого памятного дня. Сколько страданий она вынесла! Войны, взрывы атомных бомб, катастрофы на атомных электростанциях, исчезновение Арала, загрязнение речных вод промышленными отходами, варварское проникновение в ее недра!

32% респондентов знают, что 1 апреля – это Международный день птиц. Действительно, чтобы мы делали без пернатых, без их пения, щебета, помощи в борьбе с насекомыми-вредителями.

Такое же количество молодежи считает важным днем 5 июня, когда отмечается День эколога. 22% юных читателей знает, что 22 марта - Всемирный день воды. Действительно, вода – это великое чудо природы. Жизнь есть только там, где есть вода. Ведь и сама жизнь зародилась именно на дне океанов. Четвертая часть респондентов знает про Всемирный день без автомобиля (22 сентября).

17% респондентов в курсе, что 11 января - День заповедников и национальных парков, которые призваны сохранить природу в ее первозданной целостности, это хранилище всего уникального, типического и исчезающего в природе.

Всего 4% респондентов знает, что Всемирный день китов отмечается 19 февраля. 3% голосов набрали Всемирный день океанов (8 июня), Международный день охраны озонового слоя Земли (16 сентября); Всемирный день охраны мест обитаний (6 октября). Печально, что 8% анкетированных не знает ни одного из указанных памятных дней.

### **Вопрос №10**

**Как называется Международная общественная организация, объединяющая защитников окружающей среды?**

**Варианты ответов:**

1. *ЭКОС - 11%;*

2. *Гринпис* - **63%**;
3. *АТЕС* - **2%**;
4. *ЮНЕСКО* - **9%**;
5. *Не знаю* - **15%**



63% респондентов правильно определили название, созданной в 1971 году Международной общественной организации, объединяющей защитников окружающей среды, – Гринпис. Это самое крупное экологическое объединение в мире, имеющее представителей и сторонников в 30 странах мира. Активисты Гринписа устраивают пикеты у химических заводов и атомных электростанций, препятствуют продаже ядовитых отходов, мешают сливу неочищенных вод в реки, собирают информацию о предприятиях, приносящих вред природе. Членами этой организации являются не только рядовые люди, но и многие знаменитости.

11% респондентов решили, что самой крупной Международной общественной организацией, объединяющей защитников окружающей среды, является ЭКОС; 9% - ЮНЕСКО, 2% - АТЕС. 55 респондентов вообще не знает ничего о такой организации.

### **Вопрос №11**

**Какой экологической проблеме Организация Объединенных Наций посвятила десятилетие 2010-2020 гг.?**

#### **Варианты ответов:**

1. *проблеме пустыней и борьбе с опустыниванием почв* - **34%**;
2. *проблеме чистоты рек и морей* - **15%**;
3. *проблеме защиты лесов* - **13%**;
4. *проблеме чистоты воздуха* - **9%**;
5. *не знаю* - **30%**.

34% респондентов правильно считает, что десятилетие 2010-2020 гг. ООН посвятила пустыням и борьбе с опустыниванием почв. Опустынивание на данный момент является одной из самых значимых глобальных проблем человечества. Во время распашки полей мириады частиц плодородного почвенного покрова поднимаются в воздух, рассеиваются, сносятся с полей потоками воды, осаждаются в новых местах, в громадных количествах безвозвратно уносятся в Мировой океан. Естественный процесс разрушения водой и ветром верхнего слоя почвы, смыва его частиц многократно усиливается и ускоряется, когда люди распахивают чересчур много земель и не дают почве “отдохнуть”. Опустынивание — это процесс деградации всех природных систем жизнеобеспечения: Чтобы выжить, местное население должно или получить помощь со стороны, или уйти в поисках земель, пригодных для жизни. В мире всё больше людей становится экологическими беженцами. Расширяющаяся площадь пустынь способствует возникновению сухих климатических условий, которые, вероятно, в большой мере влияют на учащение многолетних засух. Порочный круг замыкается.

54% респондентов придерживаются мнения, что текущее десятилетие посвящено проблеме чистоты рек и морей. 13% считают важной для ООН проблему защиты лесов. 34 респондента отдали свои голоса проблеме чистоты воздуха. 30% анкетированных не знает, какую экологическую проблему ООН посчитала самой важной проблемой десятилетия.

### **Вопрос №12**

**Когда отмечается Всемирный день окружающей среды?**

**Варианты ответов:**

1. 5 июня - 62%;
2. 3 марта - 5%;
3. 12 октября- 2%;
4. 6 декабря - 2%;
5. не знаю - 27%.

Более половины респондентов верно считает, что Всемирный день окружающей среды отмечается 5 июня. Этот День провозглашен на 27-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 15 декабря 1972 года. Датой проведения выбрано 5 июня — день начала работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды в 1972 году. В своей резолюции Генеральная Ассамблея призывает государства и организации в этот день ежегодно проводить мероприятия, подтверждающие их стремление к сохранению и улучшению окружающей среды. Также на 27-й сессии Генеральной Ассамблеи была создана новая организация в системе ООН — Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Именно под эгидой ЮНЕП ежегодно отмечается Всемирный день окружающей среды.



20 человек решили, что этот День приходится на 3 марта. 4% респондентов уверены, что Всемирный день окружающей среды отмечается 12 октября или 6 декабря. 27% респондентов не знает о существовании такого дня.

**ХIII. Назовите ученого, впервые обратившегося к населению с призывом беречь природу в нашем крае?**

**Варианты ответов:**

1. Каюм Насыри -24%;
2. Шигабутдин Марджани -13%;
3. Геннадий Паушкин -20%;
4. Абрар Каримуллин -5%;
5. не знаю -39%



49 человек правильно назвали ученого, который первым обратился к населению нашего края с призывом беречь природу. Это был великий просветитель, реформатор, историк, религиозный деятель Шигабутдин Марджани. В 1869 году он написал книгу об охране животных на татарском языке. Четвертая часть респондентов считает, в этой роли выступил Каюм Насыри. 20% опрошенных сочли, что это писатель

Геннадий Паушкин. 17 человек назвали ученого Абрара Каримуллина. 39% респондентов не дали никакого ответа на этот вопрос.

**Вывод:** Очень мало респондентов знает о том, что ученым, впервые обратившимся к населению с призывом беречь природу, был Шигабутдин Марджани. Следовательно, в деятельности библиотек по экологическому просвещению мало уделяется внимания краеведческому аспекту проблемы.

#### **Вопрос №14**

**Какой зверь исчез в Татарстане в связи с вырубкой лесов? Лишь иногда он заходит в наши леса из соседних областей и республик.**

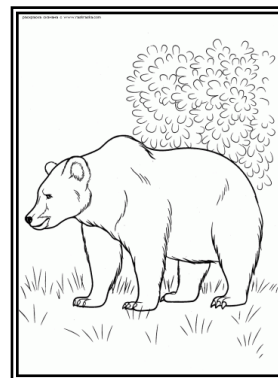
##### **Варианты ответов:**

1. волк -11%;
2. кабан -7%;
3. медведь -55%;
4. лось -14%;
5. не знаю -11%.

55% респондентов правильно считают, что зверем, почти исчезнувшим в Татарстане в связи с вырубкой лесов, является медведь.

Сейчас в лесах Татарстана насчитывается около 30 медведей. Животные занесены в Красную книгу, их отстрел строго запрещен. Медведи, в основном, обитают на северо-западе и западе республики. Это Агрызский, Высокогорский, Сабинский, Елабужский и ряд других районов РТ. Охота на медведей – уголовно наказуемое дело.

26 человек сочли, что исчезнувшим животным является лось. 11% опрошенных подумали, что это волк, 7% - кабан. 11% респондентов дали ответ «не знаю».



#### **Вопрос №15**

**Какие участки входят в состав Волжско-Камского заповедника?**

##### **Варианты ответов:**

1. Раифский участок -53%;
2. Волжский участок -34%;
3. Сараловский участок -24,5%;
4. Приокский участок -2%;
5. Все участки -10%;
6. Не знаю -12%.

Заповедник – это форма сбережения природы, ее изучения, пропаганды, помощи ей. Это охраняемые природные участки, где запрещена любая хозяйственная деятельность человека для сохранения природы в ее естественном состоянии во всем многообразии и сложности.

Лишь 10% респондентов верно включили в состав Волжско-Камского заповедника два изолированных участка: Раифский (в Зеленодольском районе, в 25 км северо-западнее Казани) и Сараловский (в Лаишевском районе, на левом берегу Волги, в 60 км южнее Казани). Заповедник основан в 1960 году, его площадь 8040 га (более 7 тыс. га покрыты лесами, 58 га занимают луга, 62 га — водоемы). Раифский участок заповедника является старейшим в Европе. Это «живая коллекция» типов леса, лесной музей под открытым небом. Возраст деревьев доходит до 250-300 лет. Здесь насчитывается более 30 редких видов животных и птиц.

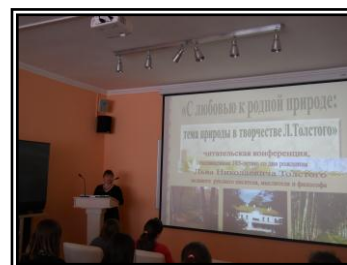
Более половины респондентов включили в Волжско-Камский заповедник лишь Раифский участок. 34% опрошенных уверены, что в состав заповедника входит только Волжский участок; 24,4% - Сараловский участок; 2% - Приокский участок; 12% - не знает ответа.

### **Вопрос №16**

**Какую роль играет библиотека в экологическом просвещении молодежи?**

**Варианты ответов:**

1. *большую* - **54%**;
2. *никакой* - **7%**;
3. *роль библиотеки могла быть более значительной* - **24,5%**;
4. *затрудняюсь ответить* - **14%**.



Глобальные экологические проблемы обостряются сегодня экологической неграмотностью населения, низким уровнем экологической культуры. Библиотека в состоянии помочь обществу в решении этих проблем. Усилиями библиотекарей повышается интерес молодых читателей к чтению литературы экологической тематики. С этим согласно большинство респондентов, и это говорит о том, что в библиотеках республики работа по экологическому просвещению ведется регулярно и целенаправленно.

Но в то же время 24,4% анкетированных считают, что роль библиотеки могла быть еще более значительной. Не во всех библиотеках республики есть хороший фонд экологической литературы, мероприятия, проводимые по этой теме, не достаточно интересны и актуальны, слабы связи библиотек с другими организациями, занимающимися проблемами охраны природы.

27 человек вообще не увидели в библиотеках возможностей, способных поднять экологическую культуру молодежи. Причины на этот счет могут быть разные: возможно, эти респонденты редко ходят в библиотеку и не знают всех ее современных возможностей, а может быть, играют роль стереотипы о библиотеках, сложившиеся в прошлом, но живущие и сейчас. 14% респондентов затруднились с ответом.

### **Вопрос №17**

**Какие факторы способствует формированию Вашего экологического мышления?**

**Варианты ответов:**

1. *чтение художественной литературы, затрагивающей проблемы экологии* - **27%**;
2. *чтение научно-познавательной литературы* - **21,5%**;
3. *чтение периодических изданий* - **15,5%**;
4. *просмотр телепередач на экологическую тему* - **41%**;
5. *использование Интернета* - **36%**;
6. *использование электронных баз данных по экологическим проблемам* - **9%**;
7. *участие в библиотечных мероприятиях, посвященных охране природы* - **21%**;
8. *все факторы* - **15%**;
9. *Ваш вариант* - **3%**

Компьютер и телевизор – два главных фактора, которые формируют сознание современной молодежи. Поэтому неудивительно, что ведущую роль в формировании экологического мышления 41% опрошенных отдали просмотру телепередач на экологическую тему и Интернету.

Третью позицию занимает чтение художественной литературы, затрагивающей экологические проблемы. 21,5% респондентов узнает об экологических проблемах из периодических изданий. Такое же количество респондентов считает, что их экологическое мышление формируется благодаря участию в библиотечных мероприятиях, посвященных охране природы.

33 человека пополняют свои знания по экологии, используя электронные базы данных по проблемам охраны природы. 15% анкетированных считают, что в этом вопросе важны все факторы. Респонденты дали и такие варианты ответов: «формированию экологического мышления способствует сама жизнь», «полезны всевозможные акции, посвященные этой проблеме».

### **Вопрос №18**

**Какие перечисленные ниже произведения художественной литературы на экологическую тему вы читали?**

**Варианты ответов:**

1. Р. Брэдбери «Холодный ветер, теплый ветер», «Бабочка», «Луг» - **14%**;
2. Л. Леонов «Русский лес» - **20%**;
3. М. Пришвин «Жень-шень» - **15%**;
4. В. Астафьев «Царь-рыба» - **36%**;
5. Ч. Айтматов «Плаха» - **24%**;
6. Г. Уэллс «Освобожденный мир» - **6%**;
7. Кобо Абе «Четвертый ледниковый период» - **4%**;
8. А. Вавилов «Конец вечности», «Обнаженное солнце», «Сами боги!» - **2%**;
9. А. Казанцев «Пылающий остров», «Фазы» - **8%**;
10. Б. Васильев «Не стреляйте в белых лебедей» - **38%**;
11. прочитал (а) все произведения - **1%**;
12. книги на эту тему я не читаю - **16%**.



Прелесть природы родного края в своем творчестве воспевали многие прозаики и поэты. Книги о природе делают очень важное и полезное дело – помогают росту сознательного отношения к живой природе.

Наиболее популярными произведениями художественной литературы на экологическую тему из предложенных вариантов оказались повесть Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей» и роман В. Астафьева «Царь-рыба». 24% респондентов прочитали роман Ч. Айтматова «Плаха». 25% респондентов знакомы с произведением Л. Леонова «Русский лес». 54 человека прочитали книгу М. Пришвина «Жень-шень». 14% респондентов считают актуальными произведения Р. Брэдбери «Холодный ветер, теплый ветер», «Бабочка», «Луг», в которых главной является мысль: любое, даже минимальное вмешательство человека в природу в прошлом может вызвать отдаленные непредвиденные последствия в будущем.

30 человек прочитали «Пылающий остров» и «Фазы» А.Казанцева. Наименее известными для респондентов оказались произведения Г. Уэллса «Освобожденный мир», Кобо Абе «Четвертый ледниковый период», А. Вавилова «Конец вечности», «Обнаженное солнце», «Сами боги!».



К сожалению, приходится констатировать, что 16% анкетированных вообще не интересны произведения художественной литературы на экологическую тему.

### **Вопрос №19**

**Какие перечисленные периодические издания, поднимающие проблемы защиты природы, вы регулярно читаете?**

**Варианты ответов:**

1. «*Geo*» - **11%**;
2. «*Природа и свет*» - **11%**;
3. «*Экология и жизнь*» - **11%**;
4. «*Наука и жизнь*» - **25%**;
5. «*Чудеса и приключения*» - **18%**;
6. «*Культура здоровой жизни*» - **9%**;
7. «*Наука и религия*» - **13%**;
8. *читаю все издания эти издания* - **6,5%**;
9. *периодические издания экологической тематики я не читаю* - **20%**.

Научно-популярные экологические журналы «Природа и свет» и «Экология и жизнь» мало известны нашим респондентам. Возможно, этих журналов нет в библиотеках, или они неинтересны для молодежи по содержанию.

### **Вопрос № 20**

**XX. Какие формы библиотечных мероприятий, посвященных экологии, Вам интересны?**

**Варианты ответов:**

- 1 *обзоры книжно-иллюстративных выставок*;
2. *игры, викторины*;
3. *творческие конкурсы (художников, фотографов)*;
- 4 *экологические уроки, часы, конференции*;
5. *мне интересны все формы*;
6. *мероприятия экологической тематики меня не интересуют*.

Приводим процентный рейтинг популярности библиотечных мероприятий, поднимающих проблемы охраны природы:

- 31%** - игры, викторины;
- 29%** - все формы;
- 20%** - экологические уроки, часы, конференции;
- 19%** - творческие конкурсы (художников, фотографов);
- 17%** - обзоры книжно-иллюстративных выставок;
- 4%** - мероприятия по этой теме меня не интересуют

Вариант респондентов: «акции с привлечением специалистов по экологии».

## **Результаты и выводы:**

1. В определении значения природы в жизни человека и человеческого общества большинство респондентов видит, прежде всего, воду, воздух, лес, необходимые для жизнедеятельности и здоровья человека.
2. Одним из главных источников загрязнения воздуха, по мнению респондентов, являются промышленные предприятия, ежегодно выбрасывающие в атмосферу огромное количество вредных отходов. Следует сказать, респонденты уверены, что защитить себя от экологической проблемы можно, если каждый человек будет бережно относиться ко всему живому на Земле, не станет отторгать себя от природы, стремиться возвыситься над ней, будет помнить, что его жизнь полностью зависит от состояния окружающей среды. Таким образом, огромное значение в решении экологических проблем имеет человеческий фактор. Только человек, его воля и действия могут изменить ситуацию.
3. Молодежь более всего беспокоит нерациональное потребление человеком природных ресурсов. С ростом могущества современной промышленной цивилизации возрастает не только власть человека над природой, но и природы над человеком, его зависимость от биосферы.
4. Для большинства респондентов для решения глобальных экологических проблем необходим вклад каждого человека в сохранение цивилизации для будущих поколений. Из малого рождается большое. Если каждый человек будет соблюдать хотя бы элементарные экологические заповеди, планета Земля вздохнет с облегчением.
5. Более всего анкетируемые обеспокоены отсутствием экологической культуры у населения. Люди потребительски относятся к природе, считая, что на их век всего хватит.
6. По значимости закон «все связано со всем» респонденты считают самым важным. Природная среда, человек, общество составляют единую систему. Урон, наносимый отдельным видам животных или растений, неотвратимо повлияет на другие части системы.
7. Большинство респондентов соблюдает заповеди экологического поведения человека, хотя бы частично.
8. Самым актуальным высказыванием на экологическую тему респонденты посчитали слова писателя М.Пришвина «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину!», так как не только значимы с экологической точки зрения, но и патриотичны.
9. Наиболее знакомыми памятными датами, посвященными природе, для респондентов являются Всемирный День Земли, Международный День птиц, День эколога.
10. Большинство респондентов знает, что Международная общественная организация, объединяющая защитников природы, называется Гринпис.
11. Лишь треть респондентов знает, что десятилетие 2010-2020гг. ООН посвятила пустыням и борьбе с опустыниванием почв.
12. Более половины респондентов знает, что Всемирный день окружающей среды отмечается 5 июня.

13. Малое количество респондентов знает о том, что ученым, впервые обратившимся к населению с призывом беречь природу, был ученый, историк, религиозный деятель Шигабутдин Марджани.
14. Более половины респондентов правильно считают, что зверем, почти исчезнувшим в Татарстане в связи с вырубкой лесов, является медведь.
15. Лишь 10% респондентов знает, что в состав Волжско-Камского заповедника входят Раифский и Сараловский участки.
16. Большинство анкетированных считает, что библиотеки в состоянии помочь обществу в решении экологических проблем.
17. Ведущую роль в формировании экологического мышления играют просмотр телепередач на экологическую тему и Интернет.
18. Наиболее популярными произведениями художественной литературы на экологическую тему из предложенных вариантов оказались повесть Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей» и роман В. Астафьева «Царь-рыба». Лишь 5% респондентов прочитали все перечисленные произведения. 16% анкетированных вообще не читают произведения художественной литературы на экологическую тему.
19. Научно-популярные экологические журналы «Природа и свет» и «Экология и жизнь» не пользуются спросом у респондентов. Возможно, этих журналов нет в библиотеках, либо, мало рекламируются сотрудниками библиотек.
20. Молодежи нравятся живые, интерактивные формы работы – игры, викторины, конкурсы на экологическую тему. Треть респондентов принимает все формы работы библиотек по экологии. Менее всего интересны обзоры книжно-иллюстративных выставок. Возможно, библиотекарям их надо более делать более интересными, увлекательными, включающими небольшие викторины.

## **Рекомендации**

В современном мире экологическая политика, направленная на сохранение окружающей природной среды, становится одним из фундаментов гражданского общества, главным фактором устойчивого развития человечества, а экологическое сознание – основой мировоззрения человека XXI века. Значительная роль в воспитании экологического сознания принадлежит библиотекам, которые обладают большим творческим, информационным и техническим потенциалом. Учитывая актуальность формирования экологического сознания молодежи, результаты республиканского социологического исследования «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды», даем следующие рекомендации в работе библиотек по экологическому просвещению:

1. Одним из приоритетных направлений деятельности библиотек должно стать экологическое воспитание молодежи.
2. Библиотекам республики необходимо стать информационными центрами по вопросам экологического просвещения молодежи.
3. Надо сделать работу по экологическому просвещению молодежи в библиотеке целенаправленной и систематической.

4. Улучшить качество экологического просвещения молодежи путем ознакомления с новыми тенденциями в области экологии, организации встреч с ведущими специалистами–экологами.
5. Осуществлять сбор и распространение информации экологического содержания с учетом возрастных и профессиональных интересов молодых читателей.
6. Усилить комплектование библиотек литературой экологической направленности.
7. Активизировать работу любительских объединений по интересам, объединяющих равнодушную к судьбе природы молодежь.
8. Эффективнее использовать периодические издания экологической тематики в информационной работе.
9. Периодически проводить диагностирование анкетирование молодых читателей по вопросам экологии.
10. Актуализировать формы и методы работы библиотек по экологическому просвещению молодежи.
11. Обеспечить полное раскрытие фонда литературы экологической тематики.
12. Усилить координацию деятельности библиотек с другими организациями и учреждениями, заинтересованными в решении экологических проблем.

### **Литература**

1. Библиотеки и экологическое просвещение в России. Итоги российского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения 2005-2006 гг. – М.: РЭФИА, 2001. – 350 с.
2. Библиотека и экология: круглый стол /Сост. Л.В.Гармаева. – Улан-Удэ: ГРЮБ РБ, 2005. – 30 с.
3. Библиотека и экология: надежды, действия: Сб. материалов по итогам республиканского экологического марафона «Экология и будущее» /Министерство культуры РТ, Министерство экологии и природных ресурсов РТ, Респ. юнош. б-ка Татарстана; Сост.:Н.Д.Ахметова, С.К.Гатауллина, Г.Я.Файзрахманова. – Казань: РИЦ «Школа», 2004. – 112 с.
4. Будь здорова, экология!: сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры. – М.: Либерия-Бибинформ, 2011. – 96 с.
5. Жить согласно с природой: Сб программ и сценариев по экологическому просвещению молодежи / Сост. С.К.Гатауллина. – Казань, 2012.
6. Листая экологический календарь / ред.-сост. Л.В.Нестерович. – Минск: Красико-Принт, 2009. – 176 с.
7. «Не навреди, человек...»: Экологическая тема в творчестве южноуральских писателей. Библиографический обзор литературы /Сост И.Ф.Вакилова. – Челябинск: Областная юношеская библиотека, 2003. – 29 с.
8. ЭКО-курьер: информационный бюллетень / Вып. 8., Краснодарская краевая юношеская библиотека, Сост. Д.Ю. Шабров, О.В.Кучерова; Отв. за выпуск Л.И.Самойлова. – Краснодар, 2006. – 32 с.