

Социологическое исследование по определению уровня правосознания молодежи.

«Имею право! Кто, если не я!»

Сегодняшнее состояние правовой культуры нашего общества напрямую зависит от действующей в стране системы правового воспитания и образования, от требований к уровню правовых знаний, от внимания со стороны общества и государства к деятельности судебной и правоохранительной системы. Молодежь является одной из самых многочисленных социальных групп, социализация которой происходит в непростых современных условиях. Повышению уровня правовой культуры способствует активное участие молодежи в политической жизни общества. Так как право - это эффективный и гибкий инструмент политики. И как выражение государственной воли, опирающейся на принудительную силу государства, право всегда имеет и политическое содержание, и выступает одной из форм политики. При этом правовое и политическое сознание тесно взаимодействуют. Правосознание молодежи является сейчас одной из самых актуальных проблем, как в практическом, так и в теоретическом отношении. Уровень правосознания и в целом правовой культуры молодежи остается достаточно низким.

Для проведения исследования по определению уровня правового воспитания молодежи было проведено анкетирование на тему «Дорогу осилит по праву!»

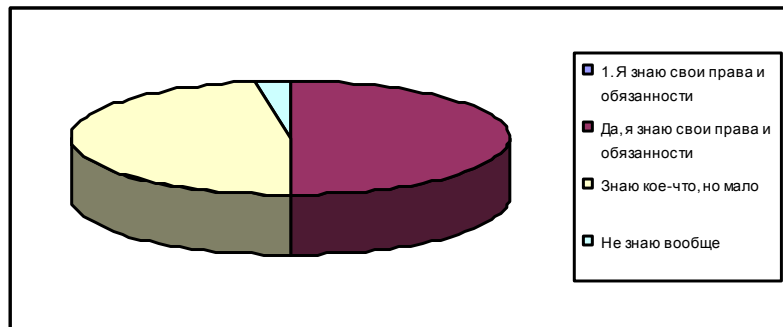
Объектом и предметом исследования стала молодежь в возрасте от 19 до 25 лет: студенты ВУЗа и учащиеся профессионального лицея. Всего было опрошено 80 человек.

Предмет исследования составляет правосознание молодежи, рассматриваемое с точки зрения его структуры, особенностей, влияющих на него факторов и особенностей формирования.

С учётом степени изученности темы и необходимости её дальнейшей разработки цель исследования заключается в комплексном теоретическом осмыслении сущности и важнейших особенностей формирования правового сознания и правового воспитания молодежи на современном этапе развития российского общества.

Актуальность выбранной темы вполне очевидна: будущее России зависит именно от современной молодежи. От того, как молодые люди будут воспитаны сейчас, будет зависеть жизнь поколения в будущем, ведь как гласит народная поговорка «что посеешь, то и пожнешь».

На утверждение «Я знаю свои права и обязанности» 50% респондентов ответили положительно, 47,5 % понимают, что их знания в области права ещё не достаточны и 2,5 % признались, что не знают свои права и обязанности.



Правовое воспитание предполагает, с одной стороны, обогащение человека знанием права, убеждённости в необходимости строгого следования требованиям права, закона, т. е. формирование правового сознания, с другой стороны, — формирование у молодежи умения пользоваться своими правами и свободами, защищать их от нарушения, быть нетерпимыми к нарушениям законности, т. е. социально-активного правового поведения. Отвечая на вопрос «Для чего необходимы правовые знания?» 57,5% готовы изучать права и исполнять свои обязанности, 32% респондентов считают, что знание своих прав и обязанностей необходимы для использования в различных сферах деятельности и всего лишь 1% изучает свои права и обязанности для расширения кругозора и повышения общей культуры.

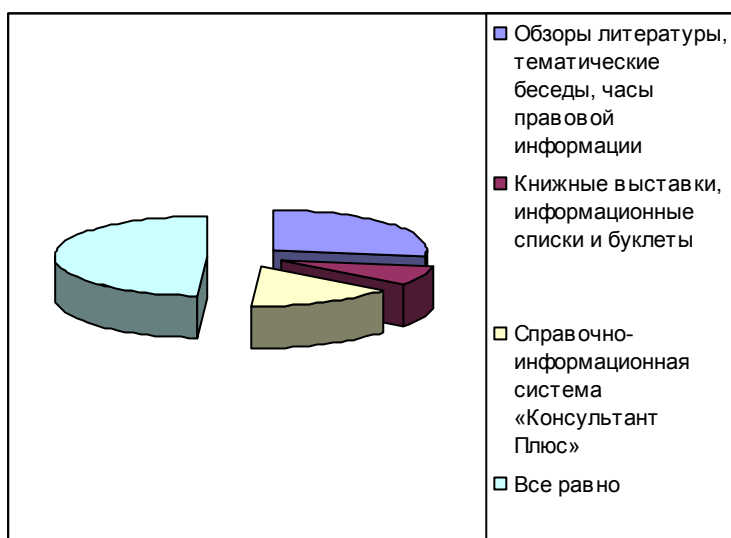
77% молодых людей считают, что обладают такими же правами, что и взрослые, 2,5% утверждают, что не имеют никаких прав до совершеннолетия.

В вопросе «Откуда вы получаете правовые знания?» было предложено 7 источников информации. 44% отметили преподавателей в учебном заведении, 43% - «Из жизни», «Из книг, газет и журналов» - 31% респондентов, «Из телевизионных программ» - 21%, «Из мероприятий молодёжных организаций и общегородских акций» - 7%. 14% молодежи получают информацию по правовым вопросам от родителей. Важное место семьи в воспитании подрастающего поколения зафиксировано в Конституции, провозгласившей семью основной ячейкой общества, состоящей у самых истоков формирования личности. Здесь формируются основы характера человека, его потребности, интересы. В семье получают развитие такие духовные ценности, как любовь к Родине, к родителям, уважение к старшим, гражданственность, патриотизм, коллективизм, высокое чувство долга, желание трудиться, справедливость, честность, доброжелательность, чуткость, нетерпимое отношение к злу и насилию, на которых основывается правовое воспитание. Ответ «из Интернет» отметили 24% респондентов. Среди новых информационных технологий особое место занимает глобальная сеть Интернет. Являясь специфическим интерактивным средством массовой коммуникации,

Интернет активно используется в политической жизни общества. Информационные и коммуникационные технологии могут открыть новые возможности для информирования и вовлечения молодежи в жизнь общества.

Больше всего вариантов ответов предлагал пятый вопрос: По каким из перечисленных вопросов вы хотели бы получить больше информации?». Здесь наибольший интерес у молодёжи вызвала тема «Права, связанные с получением высшего и среднего специального образования (условия обучения, стипендия, совмещение работы и учёбы) – 47%, далее идут темы: «право на защиту со стороны закона в случае нарушения прав» - 30%, «социально-трудовые права молодежи»-17,5% «право на свободу от жестокого обращения »15%, «обязанности молодежи» - 9%, «права призывников и право на альтернативную гражданскую службу» - 14%, «права социально уязвимых групп населения (пенсионеры, инвалиды, переселенцы из стран СНГ и пр.)» - 7,5%.

На вопрос «Какие формы получения правовой информации для вас предпочтительнее?». Здесь на первое место вышли формы массовой информации: обзоры литературы, тематические беседы, часы правовой информации – 30% далее следуют книжные выставки – 9%, справочно-информационная система «Консультант Плюс» - 17,5% (студенты Вуза) и 57% респондентов сообщили, что им все равно, откуда черпать необходимую информацию.



Одним из важнейших направлений в деятельности по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов в последние годы стала работа с молодежью. В современном обществе выборы являются одним из ведущих институтов демократии, так как с ними связана реализация политических прав граждан. Выборы являются главной формой проявления суверенитета народа. Обеспечивают смену правящих элит. В процессе выборов происходит политическая социализация населения, развитие политического сознания и участия. В ходе избирательного процесса граждане усваивают политические ценности и нормы, приобретают навыки и опыт.

Не все молодое поколение, недавно достигшее возраста, дающего активное избирательное право, используют его. На вопрос «Участвуете ли Вы в проводимых выборах» 32% респондентов ответили положительно, 44% не принимают участия в выборах. Многие молодые люди не ходят на выборы, позволяя политической

жизни течь в русле, диктуемом другими возрастными группами в частности их родственниками.

Право избирать и быть избранным существует только у молодых людей достигших 18 лет. В этом возрасте молодежь более оптимистично настроена, легко поддается каким-либо переменам в государстве и влиянию со стороны рекламы предвыборных кампаний кандидатов, зачастую голосуя не умом, а эмоциями или по примеру родителей и за того же кандидата, которого выбрали они (родители).

Вызывают оптимизм ответы молодежи на вопросы: «В каком возрасте человек имеет право участвовать в выборах?» - 76% ответили «с 18 лет», 2% не знают точный ответ и 1% готов участвовать в выборах с 14 лет. 41 % опрошиваемых знают о дате выборов в Государственную Думу, и 38% - не знают.

Одной из актуальнейших проблем современного российского общества является нежелание молодежи участвовать в политической и социальной жизни страны.

На сегодняшний день отношение молодежи к выборам такое же, как и к творчеству, то есть негативное. На вопрос «Намерены ли Вы в будущем принимать участие в голосовании на выборах?» 48% ответила «Да», 16% - не определились и 13% молодежи не планируют участие в выборах. С учетом того, что молодые люди более радикальны, чем общество в целом, то и отношение у них к выборам радикально-негативное. Молодежь не верит, что выборы могут что-то изменить в будущем. На вопрос «Как вы думаете, могут ли предстоящие выборы в ГД изменить вашу жизнь и жизнь окружающих вас людей к лучшему?» - 47% молодых людей ответили отрицательно, 8% сказали, «да, смогут» и 24% затруднились с ответом. Они не хотят участвовать в выборах, и поэтому важно, чтобы в обществе в целом, и в первую очередь в молодежной среде, это убеждение исчезло. Мы очень часто слышим в транспорте, в магазинах: "Ах, какие плохие депутаты, какой плохой президент, какой плохой глава администрации". И вот люди, которые об этом говорят, совершенно не задумываются: откуда, собственно, взялись эти депутаты, этот президент, этот глава администрации? То ли они с неба упали, то ли их откуда-то прислали. А ведь мы сами их и выбирали. И, может быть, даже не напрямую, а своим пассивным участием, тем, что мы не пошли на выборы, тем, что доверили другим выбирать нам лидеров, а теперь сами же этих лидеров и ругаем. Исходя из этого, мы можем утверждать, что необходимо проводить систематическую целенаправленную политику среди молодежи как по ее гражданскому и правовому воспитанию, так и социальную, экономическую политику и в организации досуга.

Демократия – это свобода выбора представителей властных структур. Осознанное участие в выборах – это не только право, но и гражданский долг каждого человека, достигшего восемнадцатилетнего возраста, которого не может не волновать собственное будущее и будущее своей страны. Но многие не поняли этой своей ответственности. Они

по-прежнему считают, что от них ничего не зависит, и потому не приходят на избирательные участки или голосуют формально. Они еще не поняли, что даже один голос может изменить ситуацию, а то и весь строй в стране. Вопросы: «Какие партии Вы знаете?» и «Назовите общественно-политических деятелей, известных людей РФ, которым бы вы доверили представлять интересы народов в выборах органов власти» - более 35 % респондентов оставили без ответа. В истории немало фактов, когда при пассивности большинства избирателей перевесом всего в несколько голосов, к власти приходят экстремисты, националисты, сторонники тоталитарной системы. Об этом нужно знать и всегда помнить всем, в том числе и молодым людям, равнодушно относящимся к выборам.

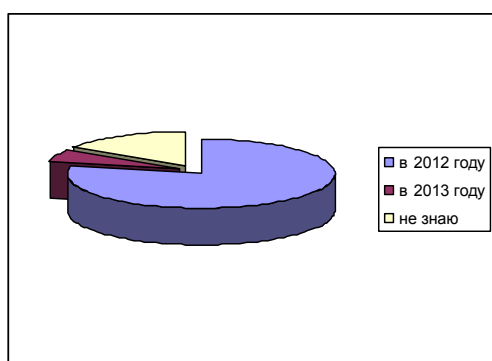
Сейчас идет становление нашей избирательной системы. Когда она установится, тогда будет яснее, кто стоит за конкретным человеком, какая партия, какое движение, какая политическая сила или коммерческая структура. Легче будет узнать, что собой представляет каждый конкретный кандидат, хотя и тогда могут оказаться в числе депутатов люди случайные, недобросовестные. Молодые люди, конечно, должны участвовать в выборах, потому что им работать и жить при новой власти, реализовывать свои планы. Но они не идут голосовать, потому что не знают, кого выбирать. Молодежь не научили анализировать предвыборные речи, программы, чтобы понять, где пустые обещания, а где истинное стремление помочь стране. Интересные ответы написали студенты на вопрос «Что входит в обязанности депутата (по вашему мнению)?» и «Какими личными качествами должны обладать народные избранники?». Молодые пишут не только то, что мы хотели бы увидеть «внимательность, справедливость и честность», но и то, что думают, свободно высказывают свои суждения. Например: «Соблюдать закон, даже не смотря на свою неприкосновенность», «Показывать пример исполнения закона на личном примере», «Спать в Думе!», и в тоже время «Принятие правильного решения в пользу народа», «Должен сделать то, что обещал на выборах». Качества: «Несостоятельность, лживость», а также «Доброта, внимательность и честность», или «Не имеет значения!».

В большинстве своем наше юное поколение апатично настроено. Молодежь реально и четко себе представляют, что им нужно. Они хорошо информированы. У них есть определенные установки. Они знают, что им нужно устроиться в этой жизни, и при этом они могут надеяться только на самих себя. А что делается там, наверху, это очень далеко от них и неинтересно, потому что уверены, что все это не имеет к ним никакого отношения, не касается не только их, сегодняшних, но и завтрашнего дня. Окружающий мир, а властные структуры тем более воспринимаются ими негативно, потому что ничего хорошего от них они не ждут для себя. Ну а поскольку это так, значит, они ничего изменить не смогут, значит, незачем участвовать в выборах. Ребята прямо говорят мне:

как бы мы ни проголосовали, все равно будет так, как было. Они очень трезво смотрят на все. Сегодняшнее подрастающее поколение интересуется лишь материальным достатком.

Никогда не стоит забывать, что из нынешних школьников, студентов формируется будущее население страны, будущая опора государства. Нужно уже со школьной скамьи прививать чувство ответственности, чувство долга, сознание того, что, находясь в обществе, молодые люди несут ответственность не только за себя, но и за окружающих их людей, иначе будущее страны будет выглядеть весьма плачевно.

Приближаются выборы Президента России, их результат в значительной степени станет залогом того светлого будущего, о котором в глубине души мечтает каждый из нас.



На вопрос о дате проведения президентских выборов 60% респондентов ответили правильно, 4% считают, что выборы состоятся в 2013 году и 12% не задумывались над этим вопросом. А 75% знают, во сколько лет гражданин получает право быть избранным Президентом Российской Федерации.

Сегодняшняя молодежь становится свидетелем многих изменений в политической, правовой, социальной и экономических сферах. Современное студенчество как наиболее активная часть общества - это реальная сила, способная оказывать воздействие и направлять эти изменения. История свидетельствует о том, что во всех государствах осуществляется особая деятельность по распространению знаний о праве и правопорядке, для чего используются церковь, литература, искусство, школа (всех уровней), печать, радио, телевидение, специальные юридические заведения. Иными словами, правовое воспитание является основным компонентом идеологической функции любого государства, и в частности в России, в условиях экономического и политического кризиса.

Повышение общей культуры и воспитание вообще происходит при помощи восприятия информации извне, таким же образом происходит повышение и правовой культуры. Но что же может узнать молодой человек об избирательной системе, если ему никто не расскажет, ведь мало кто будет самостоятельно искать информацию о выборах.

Основными формами привлечения молодежи к участию в выборах являются:

1. Семья. Необходимо проводить мероприятия, повышающие правовое воспитание родителей. Существует большая вероятность того, что если родители участвуют в выборах и проявляют активную гражданскую позицию, то и дети тоже будут участвовать в выборах.

2. Школы и высшие учебные заведения. Необходимо создавать школьные кружки. Исследования показали, что чем выше степень участия школьников во внеурочное время,

тем выше их уровень политической грамотности и активности. Создание дискуссионных клубов, землячества для развития политической и правовой культуры.

3. Волонтерские движения - добровольные, бескорыстные участия молодежи в различного рода общественных проектах.

4. СМИ. Значительная часть информации о выборах молодое поколение получает через СМИ, поэтому необходимо просматривать и обсуждать проблемы государственного устройства, систему выборов, права и обязанности граждан и т.д.

5. Партии и общественные движения. Наибольшее внимание уделяют проблемам молодежи, создание молодежных организаций, что является весомым фактором вовлечения молодежи в электоральный процесс.

Заключение.

В настоящее время сложилась безрадостная картина электоральной реактивности и безынициативности в среде молодых людей. Это происходит в связи с тремя основными негативными факторами, выявленными нами в процессе опросов населения:

- правовой нигилизм,
- недоверие к власти,
- негативная социальная адаптация.

Для преодоления этих трех негативных факторов, следует сделать следующее: выявить универсальные ценности, которые будут присущи молодому поколению, изложить данные ценности доступным для молодого поколения языком, без излишнего утрирования, создать коммуникации, через которые наладить связь между молодежью и органами власти, через которые распространить данные цели в среде молодежи.

Правовая культура общества нуждается в систематическом рациональном формировании, стимулировании, позитивном социальном развитии. Система мер, направленных на формирование политико-правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, выступает как правовое воспитание. Другими словами, правовое воспитание—это формирование у граждан и в обществе правовой культуры. Правовое воспитание молодежи - одно из направлений в работе библиотеки. К формам правовоспитательной работы массовой относятся беседы на правовые темы, дискуссии по актуальным вопросам политико-правовых отношений, тематические передачи «Человек и закон», комментарии нового законодательства специалистами и т.д. Практикой выработаны такие формы массовой правовой работы, как лекционная пропаганда, всевозможные лектории по юридической тематике, недели, декады, месячники правовых знаний, научно-практические конференции, сборы. На данный момент следует уделять внимание правовому образованию, активизации личностного потенциала учащейся молодежи и расширению

возможностей реализации ее прав в конкретных жизненных ситуациях. Незнание законов, собственных прав, в том числе и избирательных, делают жизнь молодежи политически - обособленной: отсутствие патриотизма, преследование в сферах деятельности собственных целей. Необходимо дать почувствовать молодым людям себя реальными участниками политической жизни страны, воспитание активной позиции у молодых, чтобы их выбор стал осознанным.

Литература.

1. Конституция РФ.
2. Самыгин П.С. Правовая культура молодежи в контексте модернизации правовой системы России (по материалам социологических опросов молодежи)/П.С Самыгин// с. 209 - 213.
3. Михайлова О.А, Ганичкина М.П. Участие молодежи в выборах по - молодежному/Михайлова О.А// Журнал о выборах. - 2002. - №4. - С.35 -36.
4. Ромашов Р.А. Правовая культура молодежи и правовой нигилизм в молодежной среде/ Ромашов Р.А// История государства и права. - 2006. - № 2.-С.2-8.
5. Зубок Ю.А, Чупров В.И. О формировании правовой культуры молодежи в России и Беларуси/Ю.А Чупров, Ю.А Зубок// Социологическое исследование . - 2006.- №6. - С.71 - 77.
6. Ветюнцев Ю.Ю, Широков А.С, Трифонов А.С (обзор всероссийской научно - теоретической конференции) Правовая культура в России на рубеже столетий /Ю.Ю Ветюнцев, А. С. Широков, А.С Трифонов// Государство и право. - 2001. - №10. - С. 106 - 109.
7. Галушко В.Ф. Базовые комиссии и правовое воспитание молодежи/В.Ф. Галушко// Журнал о выборах. - 2006. - №1. - С.26 - 28.
8. Ивойлов И.В. Управление правовой социализацией молодежи/И.В Ивойлов // Право и образование. - 2003. - №5. - СИЗ - 123.
9. Болонина С.В. Правосознание молодежи в условиях системного кризиса // Юрист, №10, 2004, с.66-70
10. Гранат Н.А. Правосознание и правовая культура. // Юрист, №11/12. с.2-8.
11. Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе. // Государство и право. №8, 2003г.

Использование ресурсов Интернет:

<http://www.cbs.astrakhan.net/sozvn.html>

<http://tik.viselki.net/index.php?option>

<http://www.skachatreferat.ru/referaty>

http://www.ug.ru/old/ug_pril/gv/99/29/t7.htm

http://www.analiculturolog.ru/archive/item/234-article_46.html