

Социологическое исследование молодежи по вопросам толерантности
«Все мы разные, но все едины»,
проведенное Республиканской юношеской библиотекой Татарстана
в 2010 году

В условиях современного мегаполиса человечеству не хватает взаимоуважительного, благожелательно-терпимого отношения друг к другу. Из-за такого дефицита происходит много бед. Формирование и развитие у подрастающего поколения толерантного отношения к представителям разных национальностей, религий, социальных слоев, возрастов, политических взглядов, материальных возможностей – важное условие эффективного становления и развития демократического и правового государства, актуальная задача всего российского общества.

Толерантность - социально-образовательная ценность равная по значимости таким понятиям, как жизнь, свобода, демократия, гуманизм, ответственность. Но ценностные ориентации людей не возникают моментально. Толерантность не есть безоговорочное принятие «всех мерзостей жизни» и носителей этих негативных явлений. Это условие гармонизации человеческих отношений, стержень межкультурной коммуникации. Поэтому необходимы целенаправленные усилия различных организаций, работающих с молодежью для того, чтобы принципы толерантности через молодое поколение проникали в нашу жизнь. Молодость – возраст, когда особенно сильны межэтнические коммуникации, закрепляются стереотипы межэтнического восприятия.

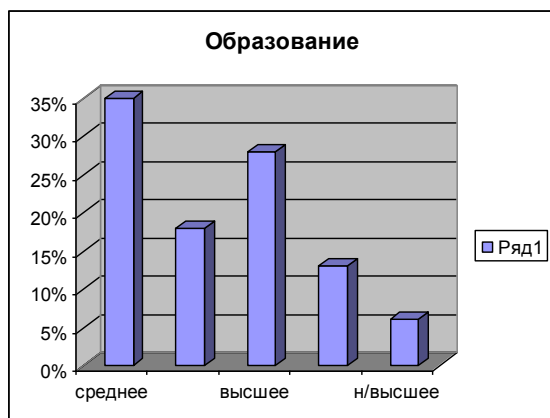
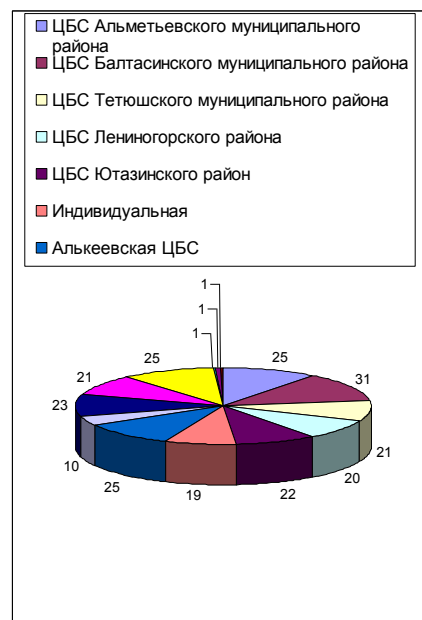
Библиотека имеет все возможности вести соответствующий уважительный рассказ о культурах, традициях, взглядах разных национальностей на примерах мировой художественной культуры, литературы и искусства, используя современные ресурсы и каналы связи, делающие их доступными. Книга - духовное завещание одного поколения другому в условиях совместного проживания представителей разных народов, формирования общего культурного пространства. Пропаганда идеи толерантности в библиотеке должна быть умелой и ненавязчивой, необходимо просвещать молодежь, ибо просвещенность рождает понимание другого человека, а понимание соседствует с уважением. Комплексный подход к формированию толерантности в молодежной среде должен основываться как на просвещении по вопросам толерантного отношения к другим нациям, религиям, культурам, так и на диагностике толерантного отношения, которая включает осознание собственных этнических стереотипов и определение толерантности отдельных групп.

В 2010 году в рамках реализации комплексной целевой библиотечной программы «У нас одно Отечество» Республиканская юношеская библиотека Татарстана в целях выявления уровня толерантности молодежи к людям разных национальностей, культур, религий, возрастов, ограниченных возможностей, политических взглядов провела исследование **«Все мы разные, но все едины»**. Исследование проводилось с целью определения возможностей библиотеки в

воспитании толерантности у молодежи, разработки интересных мероприятий по этой тематике. Вопросы анкеты для исследования касались социальных, религиозных, национальных проблем нашего общества. Часть из 33 предложенных вопросов содержало варианты ответов. В этом случае анкетуемый отмечал тот вариант, который ему подходит больше. Анкета также включала вопросы, где надо было высказать свою точку зрения на данную проблему.

В анкетировании участвовало 245 респондентов: читатели Республиканской юношеской библиотеки, Альметьевской, Балтасинской, Тетюшской, Лениногорской, Ютазинской, Алькеевской, Арской, Набережночелнинской, Кукморской, Чистопольской, Камско-Устьинской, Буинской ЦБС Республики Татарстан.

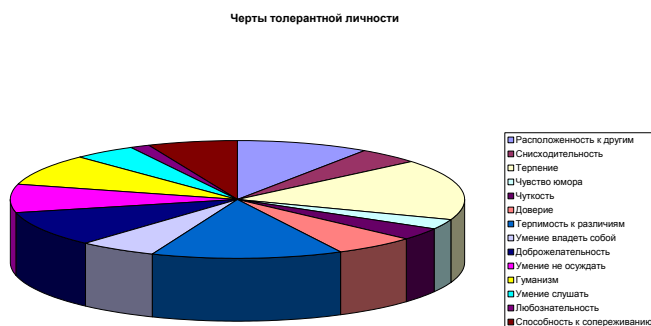
По возрастному составу преобладали молодые люди в возрасте от 20 до 30 лет (53% от общего количества участников опроса), 14-19-летние респонденты составили 47%. Две трети респондентов – девушки (76%), 24% - юноши. Из них 35% составляют респонденты со средним образованием, 28% - с высшим образованием. 18% респондентов имеют среднее специальное образование. 6% респондентов - студенты вузов, 13% - учащиеся старших классов. Преобладающая часть опрошенных – жители сел и деревень республики (54%), в городах Татарстана проживают 46% респондентов.



Исследование выявило восприятие молодежи самого понятия «толерантность». Лидирующую позицию занимает определение этого слова как «уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности» (33% % респондентов).

На втором месте определение толерантности как «терпимости, снисходительности к кому - или чему-либо» (29 %). Формулировку «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность» выбрали 22% респондентов. Понимают толерантность как «свободу каждого человека придерживаться своих убеждений и признание такого права за другими» 10% респондентов. Равное количество голосов (7% опрошенных) набрали формулировки «Добродетель, которая делает возможным достижение мира, способствует замене

культуры войны культурой мира» и «духовное взаимопроникновение индивидов, сопереживание трудностям и радостям жизни другого, эмоциональное соучастие в жизни другого человека». Лишь один человек выбрал определение толерантности как «гармонии в многообразии, политической и правовой потребности».



Можно сделать вывод, что в Татарстане, прежде всего, в отношениях людей преобладает принцип уважения к другой нации, что и отразилось в ответах респондентов.

Уважение к другой нации, судя по ответам респондентов, основывается на терпимости. Именно это качество должно преобладать в толерантной личности, что подтверждает больше половины респондентов. Далее по количеству голосов идут «доброжелательность» (31%), «расположенность к другим людям» (30%), «гуманизм» (28%), «умение не осуждать других людей» (25%), «способность к сопереживанию» (21%), «доверие» (19%), «умение владеть собой» (18%), «снисходительность» (15%), «умение слушать» (14%), «чуткость» (11%), «чувство юмора» (9%). На последнем месте «любознательность». Это качество считают необходимым 9 респондентов.

Терпимость молодежь понимает как проявление силы воли человека. Это признали 92 % респондентов. 6% затруднились ответить на этот вопрос и лишь 5 респондентов считают, что терпимость – это слабость воли человека.

Согласны с законами, по которым жила Мать Тереза, основательница Ордена милосердия, - «Люди безрассудны, нелогичны и эгоистичны. Люби их все равно», «Если ты совершаешь добрые дела, люди обвинят тебя в скрытых эгоистических мотивах. Совершай добрые дела все равно» - 73% респондентов, возражают Матери Терезе 8%, затруднились выразить свое мнение 17%. Один из респондентов считает, что законы Матери Терезы отражают значение жизни человека, так как возвышают его, раскрывают личность, делают свободным, сильным и мужественным.

Положительным проявлением юношеского максимализма можно назвать желание респондентов заступиться за человека, если его оскорбляют по национальному признаку (52%). В какой-то мере это предполагаемое действие. Затруднились ответить на это вопрос 44% респондентов. Несколько респондентов считают, что в данной ситуации необходимо звонить в милицию. 12 человек решили, что равнодушно пройдут мимо, если будут свидетелями такого случая

84% респондентов, считают, что цвет кожи и национальность не влияют на интеллектуальные и моральные качества человека. 7% придерживаются иной позиции. 6% респондентов - затруднились с ответом. Расистских настроений у молодежи не имеется.

Близкий друг может быть любой национальности – такой установки придерживаются 84% респондентов. Это опять же характерно для нашей республики. У всех нас есть друзья разных национальностей, с которыми мы находим полное взаимопонимание и поддержку. 8% анкетированных выбрали бы в близкие друзья человека только своей национальности. 5 человек – не определились с ответом.

55% родителей респондентов положительно отнеслись к тому, что их дети выбрали другом или любимую девушку другой национальности. 21,5% не одобрили бы такой выбор. 53% затруднились с ответом. Около половины респондентов (49%) стоят на нейтральной позиции по отношению к смешанным (межнациональным, межконфессиональным) бракам. 35% респондентов уважают такие браки. Не признают такие браки 17% респондентов. В Татарстане всегда было и есть много счастливых межнациональных браков, что подтверждается ответами респондентов.

В нашей республике комфортно жить различным нациям. Около половины респондентов (49%) считают, что к его этносу, национальным традициям, религиозным верованиям представители других этносов и религий Татарстана относятся положительно. 41% опрошенных затруднились с ответом. Видимо, над этой проблемой они просто не задумывались и она для них не имеет остроты. 7% считают, что испытывают неприязнь к себе со стороны других наций, населяющих нашу республику. Есть и такой комментарий респондента: «положительно относятся к исповедуемой мною религии, но к моей нации, считаю, относятся отрицательно».

Молодежь уважает традиции и обряды народов, населяющих Татарстан. 94% респондентов подтвердили это. Людей самых разных национальностей собирают такие праздники, как Сабантуй, Каравон и др. На городских и сельских мероприятиях все с удовольствием пляшут татарские, русские, чувашские танцы. Лишь 5 человек испытывают отрицательные чувства по этому поводу. 7 человек не ответили на этот вопрос.

Многонациональность населения России – обогащает культуру страны. Это положение признают 82% респондентов. 10% не ответили на этот вопрос. И только 8% респондентов считают, что многонациональность идет не на пользу культуре нашей страны.

95 % респондентов убеждено, что Татарстан - республика, где комфортно жить всем нациям и народностям. При этом один респондент добавляет: «лишь бы жили дружно». 6 человек желали бы видеть нашу республику мононациональной – только для татар. 4 % респондентов хотели бы, чтоб здесь жили только татары и русские.

Уважительное отношение к переселенцам из стран СНГ, вынужденным искать прибежище в России, испытывают более половины опрошенных (59%). 9% опрошенных неприязненно

относятся к переселенцам. 15 человек занимают в этом вопросе нейтральную позицию. Есть интересные комментарии респондентов по этому поводу: «Уважительное отношение к переселенцам из стран СНГ испытываю не ко всем, но их жалко», «Воспринимаю их как неизбежность». Такой процентный расклад свидетельствует о воспитании в молодежи нашей республике чувства уважения к другим нациям и терпимости к различиям.

Татарстан считается спокойным и толерантным регионом Российской Федерации, проблема террористических актов для нас еще не так остра, как для Москвы и Петербурга. Поэтому, по мнению 59% респондентов, выходцы с Кавказа не несут потенциальную опасность для России, и нет необходимости возвращать их на родину предков. 9 % респондентов хотят, чтобы кавказцы покинули нашу республику. Остальные респонденты затруднились с ответом.

Но в тоже время большинство опрошенных (66,5%) убеждено в наличии в России национальной проблемы. 13% считают, что такой проблемы нет. 22 % респондентов не ответили на этот вопрос.

Свое согласие с высказыванием философа А.Шопенгауэра: «Самый дешевый вид гордости – гордость национальная. Ибо, кто ею одержим, обнаруживает этим отсутствие в себе каких-либо индивидуальных качеств, которыми он мог гордиться» выразили 60% респондентов. Возражают А.Шопенгауэру 17% респондентов. Затруднились выразить свое мнение 27 % респондентов.

Все анкетированные солидарны в отказе стать членом организации, выступающей против людей иной религиозной веры.

Более половины респондентов дали правильное объяснение таким понятиям, как «геноцид», «расизм», «ксенофобия», «экстремизм». В основном респонденты понимают эти слова следующим образом: «геноцид – истребление какого-либо народа, нации, «расизм – отрицательное отношение к представителям другой нации, расы», «ксенофобия» - боязнь нации, отличной от собственной, «экстремизм» - приверженность к крайним взглядам и мерам по отношению к другой нации. Встречались и такие ответы: «геноцид» - тяжкие гонения людей определенной национальности, уничтожение людей по половому и национальному признаку; «расизм» - расовая дискриминация, презрительное отношение к другой нации, антинаучная концепция про возвышение одной нации, разделение рас; «ксенофобия» - боязнь чего-то неизвестного, «экстремизм» - групповые жестокие действия против другой нации, более ужесточенная форма расизма. Категория респондентов в возрасте 20-30 лет дала больше правильных ответов. Наибольшие затруднения для респондентов вызвало объяснение слов «ксенофобия» и «экстремизм».

Положительную позицию по отношению к человеку, имеющему атеистические взгляды, имеют 12% респондентов. Находятся в нейтралитете - 70% респондентов, что говорит об отсутствии интереса к этому вопросу. Испытывают негативные эмоции по отношению к атеистам

18% респондентов. Есть и такая формулировка: «отношение к атеистам резко отрицательно». Такие настроения настораживают. Наша страна – светское государство, где провозглашен принцип свободы совести. Каждый человек может иметь религиозные воззрения и не иметь таковых. Надо уметь принимать и уважать людей с разных религиозных убеждений и не имеющих их.

Молодежь уважительно относится к человеку с ограниченными возможностями (инвалиду). Это подтверждают цифры -86 % респондентов. Нейтрально относится к инвалидам 14% анкетированных.

Большинство респондентов сочувствует людям, находящимся за чертой бедности (нищим, бомжам и т. д.) – 88 %. Безразличны к этой категории – 9% респондентов. Презирают нищих и бомжей 9 человек. Интересны такие дополнения респондентов «испытываю уважительное отношение к инвалиду в том случае, если человек не озлобился, в противном случае к инвалиду испытываю только жалость»; «люди, находящиеся в маргинальной группе, оказываются в таком положении по различным причинам: если человек довел себя и свою жизнь до такой черты сам, то мой ответ – презрительно, если же по воле случая – я выражаю ему сочувствие».

Половина респондентов остается в нейтральной позиции по отношению к людям, имеющим иные политические взгляды и убеждения. 45% старается понять человека, стоящего на иной политической позиции. И лишь 12 человек раздражаются, если перед ними человек с иными политическим взглядами.

75% респондентов считают библиотеку территорией толерантности, где с пониманием относится к другим народам, их истории и культуре. Затруднились с ответом на этот вопрос 22%. Лишь 4 % респондентов не признали за библиотекой такого статуса. Большинство респондентов убеждены, что в библиотеке необходимо проведение мероприятий, посвященных толерантности в широком смысле этого слова.

В ходе исследования участникам опроса было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся литературных произведений и художественных фильмов на предмет отражения в них идей толерантности. Девушки с большей готовностью отвечали на эти вопросы, чем юноши. Видимо, девушки все-таки больше читают и смотрят художественных фильмов. Также стоит отметить активность в ответах жителей городов. Возрастная категория респондентов «20-30 лет» также была более активна.

Идеи толерантности, по мнению респондентов, заложены в следующих произведениях русской и зарубежной классической литературы: И. Гончаров «Обломов», А.С.Пушкин «Евгений Онегин», «Арап Петра Великого», И.Тургенев «Отцы и дети», Л.Толстой «Анна Каренина», «Война и мир», М.Булгаков «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», А.Чехов «Чайка», «Остров Сахалин», А.С.Грибоедов «Горе от ума», Н.Гоголь «Мертвые души», А.Куприн «Олеся»,

Ф.Достоевский «Преступление и наказание», «Мертвый дом». Лидирует среди вышеперечисленных произведений как наиболее толерантные «Евгений Онегин» А.С.Пушкина, «Война и мир» Л.Н. Толстого (более 45% голосов). Около трети респондентов не дали ответа на этот вопрос.

Среди произведений зарубежной классики названы: Г.Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома», В.Гюго «Отверженные», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок», Майн Рид «Всадник без головы», М.Твен «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна», Д.Лондон «Любовь к жизни», А.Дюма «Три мушкетера», Г.Мопассан «Пышка», Г.Флобер «Госпожа Бовари», Д.Дефо «Робинзон Крузо», Э.Хемингуэй «Прощай, оружие!», Ш.Бронте «Джейн Эйр». Ведущие позиции принадлежат произведениям Ш.Бронте «Джейн Эйр» и Г.Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома» (55% голосов). 40% респондентов не смогли ответить на этот вопрос.

В числе произведений современной художественной литературы, наиболее ярко выражающих идеи толерантности, по мнению респондентов, названы следующие книги: Ю.Бондарев «Горячий снег», В.Быков «Альпийская баллада», Б.Васильев «А зори здесь тихие», В.Шукшин «Калина красная», В.Распутин «Уроки французского», Ч.Айтматов «Первый учитель», А.Лукьяненко «Ночной дозор», А.Лиханов «Благие намерения», «Никто», В.Солоухин «Мститель», Т.Толстая «Синяя трава», С.Алексиевич «У войны не женское лицо», В.Железняков «Чучело», В.Закруткин «Матерь человеческая», И.Ефремов «Лезвие бритвы», А.Алексин «Безумная Евдокия». Больше всего голосов читателей в этой категории набрала книга В.Железникова «Чучело» (56%).

Молодежь, особенно сельская, с удовольствием читает книги татарских писателей. По мнению респондентов, идеи толерантности заложены в таких произведениях, как «Белые цветы», «Газинур» А.Абсалямова, «Рәнжү» («Обида»), «Жилкәннәр жилдә сынала» («Корабль испытывается ветром») Ф.Яруллина, «Тылсым» («Магия»), «Шәфкать» («Милосердие»), «Кызыл гөл» («Красный цветок») М.Маликовой, «Ягез, бер дога» («Давайте помолимся») А.Гилязова, «Таң жиле» («Утренний ветер») Ф.Садриева, «Көтеп узган гомер» («Жизнь прошла в ожидании»), «Сагынырсын, мин булмам» («Будешь скучать, но меня не будет») З.Кадыровой, «Мунирстан» Н.Ахмадиева.

Среди произведений современных писателей, относящихся к категории толерантных, респонденты выделили: книги популярного ныне П.Коэльо «Одиннадцать минут», «Вероника решает умереть», «Мактуб». Названы также книги: Д.К.Роуллинг «Гарри Поттер и философский камень», Р.Бах «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», М.Митчелл «Унесенные ветром». Большинство голосов респондентов получили книги П.Коэльо.

В заключение респондентов просили назвать художественные фильмы (советские, российские, зарубежные), воспитывающие в человеке толерантность. Респонденты указали

следующие киноленты: «Чучело», «Розыгрыш», «Плюмбум, или Опасная игра», «Сволочи», «Кука», «Покаяние», «Преступление и наказание», «Небеса обетованные», «Джейн Эйр», «Они сражались за Родину», «Цыган», «Урга – территория любви», «Калина красная», «Человек-амфибия», «А зори здесь тихие», «Тихий Дон», «Тарас Бульба», «Костяника, время лета», «Москва слезам не верит», «Доживем до понедельника», «Остров», «Ночной дозор», «Уроки французского», «Моя мама Снегурочка», «Солдат Джейн», «Гладиатор», «Принц Персии». Во многих анкетах отмечены также телесериалы «Кармелита. Цыганская страсть», «Всегда говори всегда», «Райские яблочки», «Клон». Видимо сейчас, больше смотрят телевизор, нежели ходят в кино.

К категории толерантных, по мнению одного из респондентов, относятся все фильмы о Великой Отечественной войне, где люди разных национальностей сплоченно борются с фашизмом, поддерживают и защищают друг друга. Другой респондент выразил свои мысли следующим образом: «считаю толерантными все советские художественные фильмы, в которых выражена идея сплоченности людей, независимо от национальной принадлежности».

Общие итоги исследования

Подводя итоги исследования можно сказать, что молодежь республики имеет толерантные взгляды и убеждения по отношению к людям других национальностей, культур, религий, физических возможностей, политических взглядов, материальной обеспеченности. Молодые видят нашу республику – гостеприимным домом для людей всех национальностей, принимают богатое многообразие культур, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

С толерантностью человек не рождается, она воспитывается с детства и включает уважение ценностей другого человека, культур, обычаев, традиций и обрядов других национальностей. Толерантный человек – сильный, терпеливый человек, умеющий строить отношения с людьми, корректно разрешать конфликты. В целом молодежь правильно объясняет понятие «толерантность», что говорит о работе, ведущейся в этом направлении в учебных заведениях и библиотеке.

В формировании толерантной личности большое значение имеют книги как кладезь мудрости человечества. Большинство названных респондентами литературных произведений и художественных фильмов как образцов толерантности соответствует действительности. Можно сделать вывод о том, что говорит о том, молодежь читает художественную литературу вдумчиво и серьезно. Притом диапазон их литературных пристрастий довольно широк: русская, зарубежная классика, произведения современных писателей, книги татарских авторов.

Респонденты интересуются как современным кинематографом, так и старым добрым советским кино, в котором, по их мнению, заложены идеи добра, солидарности и дружбы народов.

Знаменателен факт, что большинство респондентов назвали библиотеку – территорией толерантности и считают необходимым проводить здесь мероприятия, посвященные этому актуальному вопросу. Поэтому библиотекам необходимо иметь целевые программы по формированию толерантности у молодежи, где предполагается проведение мероприятий различных форм, привлечение учреждений и организаций, занимающихся молодежными проблемами, сотрудничество с Домами Дружбы, национальными диаспорами.

Материал подготовлен
главным библиотекарем отдела массовой работы РЮБ Е.В.Гусевой
и маркетологом РЮБ М.В.Карабаевой.