

**Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное бюджетное учреждение культуры РТ
«Республиканская юношеская библиотека»**

Библиотека для молодежи: пространство возможностей. Опыт работы централизованных библиотечных систем Республики Татарстан с молодежью

аналитический обзор по итогам 2020 года



**Казань
2021**

ББК 78.38

Б59

Составители: Д.Р. Галкина, Н.А. Шайтанова
Компьютерный набор: Д.Р. Галкина
Ответственный редактор: Р.Т. Гатауллина
Ответственный за выпуск: Н.А. Шайтанова

Б59 Библиотека для молодёжи: пространство возможностей. Опыт работы централизованных библиотечных систем Республики Татарстан с молодежью: аналитический обзор по итогам 2020 года / ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека»; сост.: Д. Р. Галкина, Н. А. Шайтанова. – Казань, 2021. – 32 с.

Знак информационной продукции 16+

ББК 78.38

В издании представлен аналитический обзор деятельности централизованных библиотечных систем Республики Татарстан по работе с юношеством за 2020 год. Материалы раскрывают лучший опыт в организации библиотечного обслуживания юношества, в программно-проектной деятельности, выявляют проблемы и определяют пути, направленные на их преодоление. Издание адресовано библиотечным специалистам, преподавателям, воспитателям юношества и всем заинтересованным лицам.

© ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека», 2021

От составителей

В целях совершенствования библиотечной деятельности по работе с юношеством в Республике Татарстан специалисты Республиканской юношеской библиотеки ежегодно изучают, анализируют, выявляют лучший опыт ЦБС РТ по организации библиотечного обслуживания юношества и распространяют его через аналитические обзоры деятельности библиотек.

В данном издании представлены результаты анализа деятельности ЦБС РТ по работе с юношеством за 2020 год. Анализ проводился по таким направлениям деятельности библиотек, как качественные и количественные показатели, программно-проектная деятельность, инновационные формы организации массовых мероприятий, а также какие проблемы библиотечной деятельности волнуют наших коллег и видят ли они необходимость в повышении своей профессиональной квалификации.

Своевременное решение проблем по работе с молодёжью позволит библиотекам в дальнейшем работать более качественно и эффективно, а именно с учетом особенностей их социально-психологического развития, современных задач воспитания и образования молодого поколения; формировать фонд на основе дифференцированных читательских интересов; вырабатывать эффективные формы и методы работы, а также оказывать квалифицированную методическую помощь библиотекам, обслуживающим юношество.

Мы благодарны коллегам, откликнувшимся на нашу просьбу и приславшим информацию о проделанной работе. Работа между РЮБ и ЦБС РТ строится на основах партнерского и взаимного уважительного отношения друг к другу. Только

благодаря нашим совместным усилиям, работа с подрастающим поколением будет целенаправленной и эффективной.

Опыт работы централизованных библиотечных систем Республики Татарстан с молодёжью: аналитический обзор по итогам 2020 года

В Федеральном Законе Российской Федерации «О библиотечном деле» подчеркнуто (статья 14), что государство поддерживает развитие библиотечного обслуживания наименее социально и экономически защищенных слоев и групп населения, к которым отнесены пользователи детского и юношеского возрастов. Этим же Законом (статья 8) закреплено право данных групп населения «на библиотечное обслуживание в общедоступных библиотеках, специализированных государственных детских и юношеских библиотеках, а также в библиотеках образовательных учреждений в соответствии с их уставами».

Основные цели и задачи деятельности библиотек, обслуживающих юношество, ориентированы на реализацию задач «Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года». Обеспечение реализации творческого, интеллектуального, физического потенциала молодежи, ее активное вовлечение в жизнь общества, возможность ее развития в экономической, политической, духовной, социальной сферах определены как главные государственные приоритеты.

В соответствии с данными приоритетами строилось библиотечное обслуживание населения Республики Татарстан в 2020 году. Информационно-библиотечное обслуживание молодежи в Республике Татарстан осуществляют ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека» (далее – РЮБ) и

структурные подразделения по работе с юношеством, действующие в централизованных библиотечных системах муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан (ЦБС РТ).

С целью повышения эффективности работы по библиотечному обслуживанию молодёжи в Республике Татарстан, а также оказанию методической помощи коллегам республики, специалисты РЮБ изучают, анализируют, выявляют лучший опыт ЦБС РТ по организации библиотечного обслуживания юношества и распространяют его через ежегодные аналитические обзоры деятельности библиотек.

На основе анализа работы библиотек выявляются проблемные вопросы, требующие решений, определяются пути, направленные на преодоление выявленных проблем. В конце 2020 года РЮБ проанализировала данные ЦБС РТ по основным показателям деятельности библиотек, в результате которых получены количественные и качественные показатели, позволяющие сделать определённые выводы и определить стратегию для более эффективной работы в будущем.

Анализ количественных и качественных показателей

Для анализа статистических данных были изучены отчёты ЦБС РТ за 2020 год. В результате были выявлены (обновлены) следующие данные по работе ЦБС РТ с юношеством:

- количественные и качественные показатели деятельности;
- наличие структурных подразделений по работе с юношеством;
- осуществление программно-проектной деятельности, ориентированной на работу с юношеством;
- современные формы работы с молодёжью: офлайн, онлайн;
- наличие сценариев или программ массовых мероприятий по работе с юношеством;

- проблемы в организации библиотечного обслуживания молодёжи;
- необходимость в повышении квалификации/профессиональной переподготовке.

Сеть общедоступных библиотек Республики Татарстан по-прежнему остаются одной из самых крупных сетей учреждений культуры республики. Культурно-просветительскую работу в 2020 году осуществляли 1511 общедоступных библиотек: 4 республиканских: Национальная библиотека Республики Татарстан, Республиканская юношеская библиотека, Республиканская детская библиотека, Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих и 1507 муниципальных библиотек. Библиотеки республики объединены в 45 централизованных библиотечных систем.

Представить динамику, происходящую в демографической сфере, а также в сфере охвата библиотечным обслуживанием жителей молодёжного возраста Республики Татарстан, можно из следующих таблиц:

	2017	2018	2019	2020
всего жителей	3885253	3894284	3898628	3902888
всего молодежи	838583	776646	742269	711051
% молодежи от жителей	21,6	19,9	19,0	18,2

Таблица 1. Доля жителей молодёжного возраста от общего числа жителей

	2017	2018	2019	2020
всего молодежи	838583	776646	742269	711051
всего читателей-молодежи	318400	319220	318356	287479
% охвата читателей-молодежи	38,0	41,1	42,9	40,4

Таблица 2. Доля молодёжи, являющейся пользователями библиотек, от общего количества жителей молодёжного возраста

	2017	2018	2019	2020
всего читателей РТ	1452700	1453940	1448548	1381617
всего читателей-молодежи	318400	319220	318356	287479
% читателей-молодежи от общего количества читателей	21,9	22,0	22,0	20,8

Таблица 3. Доля молодёжи, являющейся пользователями библиотек, от общего количества жителей, являющихся пользователями библиотек

Если сравнить показатели в динамике с 2017 года по 2020 год, то видно, что общее количество жителей в Республике Татарстан за этот период увеличивалось, а количество молодых людей снизилось с 21,6% до 18,2% (данные приведены по сведениям территориального органа Федеральной службы государственной статистики по РТ).

Общее количество жителей молодёжного возраста за данный период ежегодно уменьшалось, вместе с тем количество молодёжи, являющейся читателями библиотек, было нестабильным: то увеличивалось, то уменьшалось (данные приведены на основании статистической отчетности о деятельности публичных библиотек по форме 6-НК). В итоге, к концу 2020 года процент охвата читающей молодёжи от общего количества молодёжного населения немного увеличился: с 38,0% до 40,4%. Это говорит о том, что библиотеки занимают далеко не последнее место в жизни молодых людей и статистика это подтверждает. Процесс технологизации ни в коем случае не умаляет роль библиотек в жизни молодёжи – и книга, и библиотека необходимы юношеству.

Выяснилось также, что общее количество жителей, являющихся читателями библиотек, за этот период уменьшилось, уменьшилось и количество молодых читателей с 21,9% до 20,8%. Но процентное соотношение между этими показателями в принципе не изменялось и, таким образом, каждый пятый читатель в нашей республике является молодым человеком.

Необходимо отметить, что произошли изменения в формах статистической отчетности деятельности публичных библиотек: с 2015 года по-новому определен возраст молодежной читательской аудитории – с 15 до 30 лет (ранее был с 15 до 24 лет), а с декабря 2020 года возраст читающей молодёжи изменён с 14 до 35 лет.

Бесспорно, что для привлечения молодых людей в библиотеки необходимо создание максимально комфортных условий для досуга и творчества, профессиональное обслуживание, наличие современных технологий, удовлетворение динамично меняющихся запросов молодого читателя путем

дальнейшей модернизации информационно-библиографических процессов.

Постоянная и разнообразная помощь растущей личности по всему кругу интересующих ее вопросов осуществляется более качественно в тех библиотеках, где фонды сформированы в расчете на молодёжь, где используются инновационные формы и методы работы. Это успешно достигается в юношеских структурных подразделениях библиотек республики. Подобные специализированные молодежные подразделения позволяют библиотекарям более целенаправленно и эффективно вести работу с молодежной аудиторией.

Юношеские структурные подразделения строят свою деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей культурного развития молодого человека, что предполагает разработанную и апробированную практикой систему дифференцированного обслуживания групп пользователей. В ряде ЦБС РТ действуют юношеские структурные подразделения, которым принадлежит особая роль в системе. Это юношеские филиалы, отделы, абонементы, кафедры. Они выступают центрами по информационно-библиотечному обслуживанию юношества.

К сожалению, отсутствие сети молодежных библиотек в республике затрудняет процесс охвата молодого поколения библиотечным обслуживанием. В результате анализа, мы обновили данные по специализированным юношеским подразделениям. Было выявлено, что на конец 2020 года в ЦБС РТ количество таких подразделений сократилось. Тем не менее, в ряде муниципальных районов республики успешно функционируют отдельные структурные подразделения по обслуживанию юношества.

Так, в *Елабужской ЦБС* действует филиал по работе с юношеством. К сожалению, в Нижнекамской ЦБС прекратил свою деятельность Молодёжный филиал № 45. В 2020 году он был перепрофилирован в центр чтения и общения «Заман», деятельность которого распространяется на все категории населения.

В *Набережно-Челнинской ЦБС* в Центральной городской библиотеке действует Детско-юношеский отдел, который состоит из абонемента, обслуживающего пользователей до 14 лет и абонемента, обслуживающего пользователей с 15 до 30 лет.

Радует, что в *Бугульминской ЦБС* осуществляет свою деятельность «Молодёжный центр «Позитив», организованный на базе отдела обслуживания юношества. А в Камско-Устьинской ЦБС отдел по работе с юношеством прекратил свою деятельность.

Произошли изменения в наличии специализированных абонементов. На данный момент они действуют в 3-х ЦБС: в *Кайбицкой, Мензелинской, Муслимовской*. В Бавлинской, Менделеевской, Пестречинской ЦБС абонементы прекратили свою работу.

Юношеские кафедры на данный момент действуют в 5-и ЦБС: две в *Лениногорской*: на абонементе и в читальном зале, в *Заинской, Буинской, Чистопольской, Аксубаевской*. Как видим, наиболее распространёнными юношескими структурными подразделением являются кафедры.

Оптимистичным фактором явилось перепрофилирование сектора по работе с юношеством в *Нурлатской ЦБС* в Центр для молодежи.

Не только специализированные структурные подразделения, но и многие другие библиотеки ЦБС РТ накопили значительный опыт по обслуживанию юношества, например,

такие как Нижнекамская, Бавлинская, Казанская, Пестречинская, Лаишевская, Камско-Устьинская, Зеленодольская, Тетюшская и другие сумели создать привлекательные для юношества библиотеки. В отдельных ЦБС, при отсутствии специализированных подразделений, есть закреплённые ответственные лица по работе с юношеством. Это говорит о том, что наши коллеги осознают важность работы с юношеством и стремятся вести ее более качественно и эффективно, применяя весь спектр форм и методов массовой работы.

Особенности библиотечной деятельности в 2020 году

В 2020 году деятельность библиотек подверглась серьёзному испытанию. Жизнь всего мира в 2020 году изменило распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19, переросшее в пандемию мирового масштаба. Ограничительные мероприятия были введены в разных странах, в различных отраслях хозяйства. Первыми «под удар» попали учреждения, работа которых связана с массовым посещением их гражданами. Не стали исключением и библиотеки.

Наши читатели ушли на самоизоляцию, началась жизнь в онлайн-формате. Поэтому главной задачей библиотек стала организация обслуживания пользователей в удалённом доступе. Эффективная «удалёнка» стала не единичным явлением, не трендом, а новой реальностью. Библиотекам нужно было адаптироваться, перегруппироваться и очень быстро перестроить свою работу. И библиотеки республики с этим справились. Самое главное, что работа в онлайн-формате прочно вошла в жизнь библиотек и это привлекло еще большее количество пользователей в библиотеки, в том числе и пользователей молодёжного возраста, т.к. Интернет, социальные сети это то пространство, которое их очень привлекает.

Применяя как традиционные, так и инновационные формы работы, библиотекари общаются с читателями вне своих стен. В невероятной прогрессии продвинулась жизнь библиотек в дистанционном режиме, через свои официальные сайты, каналы интернет-платформ. Библиотеки стали активнее присутствовать в социальных сетях: в «ВКонтакте», Facebook и Instagram и вести странички, посвящённые деятельности библиотек. Соответственно, количественные показатели просмотров заметно возросли, что также подтверждает востребованность библиотек.

Осуществление программно-проектной деятельности, ориентированной на работу с юношеством

В организации библиотечно-информационной работы библиотекарям республики большую помощь оказывают методические службы, действующие в ЦБС РТ, Национальной библиотеке Республики Татарстан, а также в Республиканской юношеской библиотеке, как координирующего центра по работе с молодёжью. Методисты выявляют и внедряют в практику работы передовой опыт, содействуют повышению квалификации библиотечных кадров, координируют деятельность ЦБС РТ с библиотеками других систем и ведомств, осуществляют поддержку инновационных идей и творчества на местах, а также организуют программно-проектную деятельность библиотек.

На сегодняшний день проектная деятельность признана одной из самых эффективных средств развития и совершенствования работы библиотек, она позволяет добиться принципиальных изменений в лучшую сторону и прежде всего в интересах пользователей. Реализация проектов способствует совершенствованию или развитию определенных сфер и направлений библиотечной деятельности, улучшению качества библиотечных фондов, технической модернизации библиотек,

консолидации с партнерскими организациями и, в конечном итоге, совершенствованию библиотечного обслуживания населения.

В настоящее время библиотеки ЦБС РТ активно занимаются проектной деятельностью. Программно-проектная деятельность ориентирована на поддержку и продвижение чтения разных читательских аудиторий, в т.ч. и юношества.

Организация внедрённых и создаваемых программ проводится в рамках основных направлений библиотечной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое просвещение;
- сопровождение профессионального самоопределения;
- правовая защита и социальная адаптация;
- профилактика социально-негативных тенденций;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- эстетическое воспитание;
- краеведение и др.

Для нас было важно выяснить, как была организована проектно-программная деятельность по работе с молодёжью в ЦБС РТ в течение прошлого года. Анализ отчетов показал, что в **Бугульминской ЦБС** это направление с молодёжью ведётся давно и успешно. В центральной библиотеке за счет гранта Президента Российской Федерации был реализован проект по созданию «Молодежного центра «Позитив» на базе юношеского отдела. В рамках проекта организованы современные интерактивные площадки: «Отдохнём читая» (зона для отдыха и чтения); «Интеллектуариум» (для интеллектуального развития и досуга),

«Созвездье муз» (зона для творчества), зона для проведения мероприятий.

В ходе реализации проекта проведены мероприятия: Неделя юношеской книги, встречи с актерами Бугульминского государственного драматического театра и журналистами «Бугульминской газеты», встречи с российскими, республиканскими и бугульминскими писателями и поэтами (Л.Старикова, А.Мушинский, О.Иванова, О.Стрелкова-Костюника, З.Искандарова). Организован цикл мероприятий «Надежда нам дарует силу» с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья. На интерактивных площадках центра проходили музыкальные вечера, квесты, конкурсы, мастер-классы, игровые турниры по настольным играм, тренинги с психологом, занятия дискуссионного клуба «Ориентир» и др.

Для юношества в Бугульминской ЦБС действует целевая программа «Чтение – моё увлечение!». Цель программы: продвижение современной отечественной, зарубежной прозы и книг новых, молодых авторов. Задачи: привлечь большее количество новых абонентов, разработать и провести комплекс мероприятий по продвижению чтения, позиционировать чтение как достойный способ проведения досуга, популяризировать произведения новых авторов.

Также коллеги из Бугульмы осуществляют свою деятельность в рамках программ: «Аллея звезд городов Татарстана», «Всей семьей в библиотеку», «Литературная пятница», «Село XXI века: сохраняя прошлое, открывать будущее», «Моя малая Родина».

В *Елабужской ЦБС*, где на протяжении многих лет успешно действует Молодежная библиотека-филиал, накоплен большой опыт работы с молодёжью. Наши коллеги внедряют

интересные формы работы, в том числе и такие инновационные, как молодежный проект «Большие разборки», о котором хочется рассказать более подробно. В рамках проекта профессиональные конфликтологи разбирают особо острые моменты из произведений классической и современной литературы, чтобы показать возможность иного развития ситуации – даже самой сложной, совершенно безвыходной! Еженедельно публикуется разбор конфликта по одному из произведений, предложенных подростками, поданный в легком, понятном стиле, но без пренебрежения к деталям и без упрощения ситуации. По итогам разбора читателям предлагается вступить в «живые» дебаты с экспертом-конфликтологом о целесообразности того или иного варианта развития событий сюжета, предложенного экспертом.

Проект «Большие разборки» в увлекательной форме рассказывает подросткам, которые находятся в самом начале пути интеграции в современное общество, как вдумчивое и спокойное отношение к ситуации может менять её ход. Также вместе с остросюжетной линией конфликта, оригинальными и порой неожиданными выводами о поступках героев библиотекари обращают внимание аудитории на достойные книги, а значит, формируют хороший вкус и полезную привычку думать, учиться на ошибках и опыте героев и анализировать свои собственные поступки. Проект реализуется на digital-ресурсах Фонда «Живая классика».

Для молодёжной аудитории в Елабужской ЦБС действуют также программы: «Золотая россыпь периодики», «Поэзия – моя отрада».

В *Лениногорской ЦБС* работе с молодёжью уделяется большое внимание. На базе 2-х кафедр по обслуживанию юношества реализуются следующие целевые программы:

- «Прикосновение» по нравственно-этическому воспитанию молодежи;
- «Среда обитания» по экологическому воспитанию молодежи;
- «Молодежь в лабиринте времени» по работе с молодежью.

В рамках проектов и целевых программ организованы:

офлайн: беседы, флешмобы, квесты, викторины, громкие чтения;

онлайн: викторины по истории Великой Отечественной войны и ТАССР, поэтические марафоны «О Волге читаем стихи», «И женский образ окрылённый...», «Библиотека на диване», «Осенний марафон», фестиваль «Мы вместе», акции «Библионочь», «Ночь искусств», «Что в имени тебе моём», «Вспоминая любимые книжки», «Победа моей бабушки», «Читаем Дарзамана», «Музыкально-художественный календарь», виртуальные выставки, встречи с местными поэтами и писателями «Земляки в прямом эфире» (на странице в Инстаграм @cbs_leninogorsk).

Патриотическое воспитание молодёжи в Лениногорской ЦБС осуществляется в рамках проекта «Память»: со студентами учебных заведений города проводятся различные акции, беседы, квесты, инсценировки, встречи с «детьми войны», знакомство с художественной литературой и документальными источниками о Великой Отечественной войне, проведён Час памяти «Юность уходит в бой».

Хочется отметить деятельность ***Набережно-Челнинской ЦБС***. В детско-юношеском отделе Центральной библиотеки организовали работу с юношеством в рамках программ по основным направлениям деятельности:

- «В кадре – книга», «Классика – молодым!», «Время читать» (по популяризации классической и современной художественной литературы);

- «Правовое воспитание словом и книгой» (по формированию и повышению уровня правовой грамотности старшеклассников);
- «Лаборатория взросления» (по определению жизненных ориентиров школьников);
- «Великая Отечественная война: история, личности, события» (по патриотическому воспитанию).

Активная работа в ЦБС ведется и по проектной деятельности, организованы:

- пиар-проект «Здесь край мой, исток мой, дорога моя» реализован в форме сетевой игры, в которой приняли участие активисты школьных музеев из 42 школ города, охват около 300 школьников;
- проект ПРО-край «Татарстан. Сокровища культуры» организован в форме цикла мероприятий о культурных традициях, обычаях и обрядах татарского народа для молодежной аудитории;
- интернет-проект «Живая память о войне». Главной его особенностью является представление в едином электронном ресурсе краеведческой информации средствами современных технологий. Информация в проекте объединена в четыре тематических блока: «Память о Великой Победе»; «Челнинский библиотрансформер»; «Книжная память»; «Обзор событий библиотек МБУ «ЦБС».

В *Нурлатской ЦБС* в рамках работы центра для молодёжи была разработана и реализована целевая комплексная программа «Библиосейшн», ориентированная на юношество. Проект перешел в виртуальный режим, в рамках которого сотрудники библиотеки организуют онлайн-викторины, интеллектуальные игры, конкурсы и виртуальные чтения, был организован даже кукольный спектакль.

В *Буинской ЦБС* работа с юношеством организована на базе кафедры и реализуется в рамках программ: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Библиотека – открытый мир идей», «Быть здоровым – здорово», «75 лет Великой Победе».

Все библиотеки включают мероприятия с молодёжью в общие программы и успешно их реализуют. Так, в *Нижнекамской ЦБС* для молодёжной аудитории реализуются проекты:

- «Великие судьбы великой страны» (по продвижению чтения и состоит из цикла мероприятий, направленных на продвижение лучших образцов современной литературы о войне);
- «Чтение без границ» (в целях продвижения интереса молодёжи к осмысленному чтению действует в форме занятий литературной студии).

В *Агрызской ЦБС* особое внимание уделяют профилактике правонарушений среди молодёжи. В рамках муниципальной комплексной программы по профилактике правонарушений среди молодёжи в ЦБС реализуется своя программа «Подросток: Путь в XXI век» по профилактике наркомании в среде подростков и молодежи. В рамках экологического воспитания действует программа «В судьбе природы – наша судьба».

Активная работа по проектной деятельности ведется и в *Альметьевской ЦБС*. В прошедшем году был дан старт новому проекту ЦБС «OpenAirLIB» – открытое литературное пространство. С 2020 года библиотеки МБУ «ЦБС» стали работать в рамках нового проекта «ПРОчти». Проект «ПРОчти» реализует принцип «Мы не работаем для читателей, мы работаем вместе с ними». Во многих библиотеках-филиалах стали работать клубы в современном формате. В рамках проекта «OpenAirLIB» горожане смогли увидеть уличную и «вело» библиотеку,

пролистать понравившуюся книгу, получить единый читательский билет, принять участие в различных тренинг-сессиях, послушать лекции от известных блогеров, встретиться с писателями и поэтами, приобрести книжные новинки. Несомненно, этот проект заинтересовал и читателей юношеского возраста.

Проект «OpenAirLIB» был представлен на грант в рамках федеральной образовательной программы «Культурная инициатива/лидерство в креативных индустриях». Защита проекта состоялась в Москве в очном формате. Проект Альметьевска вошёл в топ-лучших проектов гранта.

В *Атнинской ЦБС* программа Центральной библиотеки «Патриот» направлена на содействие формированию патриотических чувств и гражданского самосознания юношества, привлечение этой категории читателей к чтению. «Этнэм – сөеп туймас илем» – программа, направленная на сохранение исторической памяти, развитие чувства уважения и любви к своей малой родине.

В *Балтасинской ЦБС* особое внимание уделяется краеведческому направлению. Наши коллеги первоочередной задачей видят воспитание достойных граждан Родины, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В целях формирования устойчивого интереса юношества к местным писателям и поэтам создан и реализуется Арт-проект «Автор +».

В *Пестречинской ЦБС* в 2020 году БИБЛИОФЕСТ «Пестрецы!Читай!» прошел в онлайн-формате 27 мая, в день празднования Всероссийского дня библиотек на страничке Вконтакте МБУ «Пестречинская ЦБС». Основная цель библиофеста – развитие и поддержка интереса населения, в т.ч. и

молодёжи, к книге и чтению, формирование общего мнения о чтении как важного ресурса личностного развития.

В течение отчётного года библиотеки *Сабинской ЦБС* осуществляли свою деятельность с юношеством и молодёжью в соответствии с целевыми комплексными программами:

- «Гаилә белән китапханәгә» (по приобщению детей и их родителей к традициям семейного чтения);
- «Дорога к чтению» (по продвижению книги и чтения);
- «Колесо истории, или Путешествие по родному краю» (по краеведческому воспитанию детей и подростков).

В Урюмской библиотеке *Тетюшской ЦБС* велась работа по реализации выигранного библиотекой Гранта Правительства Республике Татарстан для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства «Язык моих предков угаснуть не должен». В рамках проекта юношество принимало участие в таких мероприятиях, как краеведческая квест-игра «Исторические места нашего села», час мордовской культуры «У истоков мордовской песни», урок патриотизма «Михаил Девятаев. Побег из ада».

Хочется отметить деятельность *Арской ЦБС*, которая в прошлом году особенно отличилась. За интенсивное развитие библиотечной деятельности, внедрение инновационных форм работы, обновление материально-технической базы библиотек, активную деятельность по развитию и сохранению национальной культуры ей была присуждена премия «Лидер» по итогам республиканского конкурса в области библиотечного дела, объявленного Национальной библиотекой Республики Татарстан.

Современные формы работы с молодёжью: офлайн, онлайн

Библиотечное обслуживание молодежи содействует поддержке и развитию чтения, непрерывному образованию,

повышению информационной культуры, расширению кругозора личности, усвоению духовных ценностей в целях позитивной самореализации.

Продвижение книги и чтения в молодежную среду – одно из основных направлений деятельности библиотек. Сегодня библиотекари ведут активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи, разрабатывают интересные программы мероприятий, направленные на продвижение книги; привлекают читателей и создают позитивный образ библиотеки. Это и обзоры литературы, встречи с авторами, квесты, читательские конкурсы, марафоны, интеллектуальные игры, буктрейлеры, виртуальные выставки, флешмобы. Библиотекари читают детям сказки по телефону, проводят мастер-классы, организуют челленджи, ставят кукольные спектакли и делают многое другое, выходящее за рамки привычной библиотечной деятельности.

Все библиотеки республики участвовали в ежегодных всероссийских акциях, такие как, Библиночь, Ночь музеев, а также провели большое количество мероприятий, посвящённых таким актуальным датам и событиям 2020 года, как Год памяти и славы в Российской Федерации и Год 100-летия со дня образования ТАССР в Республике Татарстан и др. Большая часть этих мероприятий была организована библиотеками в онлайн-формате.

В течение года каждая библиотека внесла что-то новое, своё в общую копилку творческих идей и находок по работе с подростками и молодёжью. Так, В *Елабужской ЦБС* в рамках патриотического воспитания была организована участие молодежи во всероссийской акции «#ЗояГерой». Коллектив городской библиотеки-филиала № 5 уже в третий раз принимал участие в данной акции.

В читальном зале Центральной библиотеки состоялось заседание клуба «Здоровье» на тему «К здоровью – с правильным образом жизни». Участниками стали студенты Елабужского колледжа культуры и искусств. Мероприятие прошло в рамках Международного дня борьбы с наркоманией. Заседание провели совместно с кабинетом профилактики ГАУЗ «ЕЦРБ».

Также были организованы мероприятия по разным направлениям деятельности, такие как «К здоровью – с правильным образом жизни», «Изысканное искусство Микеланджело», «Война в истории семьи», «Гордимся славою героев», литературно-театральный фестиваль «Читающий Татарстан: литературная сцена» и др.

В *Нижнекамской ЦБС* в рамках продвижения книги и чтения для молодёжи были проведены такие мероприятия, как литературная игра «Поэтическое сердце России – Сергей Есенин», своя игра «И вновь январь, и снова день Татьяны», квест-игра «Прошагай город», лекция-урок «Твоя жизнь – твой выбор», литературное караоке «Двенадцатая ночь, или Что угодно» к 420-летию комедии У. Шекспира и др.

Сотрудниками библиотек были освоены новые форматы работы. Так, на платформе ZOOM при поддержке преподавателя татарского языка ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им.Н.В.Лемаева» сотрудники ЦБ им.Г.Тукая провели онлайн-викторину по творчеству Г.Тукая «Мы знаем Тукая!». Интересной формой оказался онлайн-тест «По городам Татарстана», в котором необходимо было угадать в каком городе находится та или иная достопримечательность.

К 75-летию Победы библиотеки ЦБС наиболее активно участвовали в общегородских акциях под хештегами #Строки

опаленные войной, #Правнуки Победы, #Бессмертный полк Нижнекамска.

Наши коллеги из *Нурлатской ЦБС* изучают читательские потребности молодых пользователей. Так, сотрудники ЦБС организовали анкетирование по патриотическому воспитанию «Что знает и что читает молодежь о Великой Отечественной войне». В онлайн-режиме были организованы такие мероприятия, как викторины «Страницы истории нашего города», «Традиции и обычаи моей страны», прямой эфир «Будь в тренде! Следи за новинками с нами», интеллектуальные игры «Поиграем? Из каких произведений эти строки?», «Знатоки Конституции» – пазл-игра в Инстаграм, «Предсказание по книге» – литературный квиз на знание государственных символов РТ, Челлендж «Чудесно с книгой наше лето!», онлайн-марафон «Какой он – Ваш Пушкин?» и др.

В *Лениногорской ЦБС* молодёжь принимала активное участие в мероприятиях в онлайн-формате: в викторинах по истории Великой Отечественной Войны и к 100-летию образования ТАССР, в поэтических марафонах: «О Волге читаем стихи», «И женский образ открылённый...», «Библиотека на диване», «Осенний марафон», в фестивале «Мы вместе» и др.

Среди интересных онлайн-мероприятий для молодёжи в *Набережно-Челнинской ЦБС* были организованы: квест-игра «Размышляя над пушкинским словом», квест «Актив! Здоровье! Позитив!», военно-исторический квест «Хоть давно отгремела война», конкурс эссе «Здоровье на 5+», викторина «Герои Отечества» и др. Очень важна и необходима работа в рамках социализации подрастающего поколения и таким мероприятием явился цикл онлайн-встреч с психологом «Познай себя, найди свои ориентиры».

Заслуживает также внимания работа с молодёжью с ограниченными возможностями здоровья, которая организована в рамках работы клуба «В кругу друзей».

Мензелинская ЦБС организовала для юношества: конкурсно-развлекательную программу «Студенческий переполох», посвященную дню российского студенчества (Татьянин день); онлайн-викторину «Мир, труд, май», посвященную 100-летию ТАССР; познавательную беседу «Чтобы жизнь не прошла мимо», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.

В **Буинской ЦБС** были организованы: онлайн-слайд-час «Не сломай себе жизнь», онлайн-конкурс чтецов «День России – 2020», урок памяти «Трагедия в Беслане: мы помним, мы скорбим», акция «Стоп, коррупция», профилактическая беседа о здоровом образе жизни «В здоровом теле – здоровый дух». В **Верхнеуслонской ЦБС** состоялся поэтический флешмоб «Читаем Пушкина», онлайн-конкурс чтецов «Узнай Россию. Донское слово».

В **Аксубаевской ЦБС** был проведён литературно-познавательный час «Пока горит свеча», посвященный 130-летию со дня рождения Б.Л.Пастернака; литературная вечеринка «И это все весна»; квест-игра «Край мой, край чудесный!», посвящённая 90-летию района.

В рамках работы по продвижению книги и чтения в библиотеках республики накоплен большой опыт организации массовых и клубных мероприятий. Перечислим наиболее интересные мероприятия, организуемые в ЦБС РТ, в которых принимала участие и молодёжная аудитория: в **Казанской ЦБС** были организованы литературные StandUp, открытые микрофоны, литературные баттлы. Также хочется отметить, что Центральная библиотека Казанской ЦБС стала лауреатом премии

«Творческий поиск» за разработку и реализацию пиар-проекта «Айда в библиотеку».

В *Балтасинской ЦБС* была проведена районная сетевая акция «Их именами названы улицы», приуроченная к празднованию 100-летия образования Татарской АССР.

В рамках профориентационной работы с юношеством в *Заинской ЦБС* успешно действует клуб «Ровесник».

В *Сармановской ЦБС* широкое распространение получили клубы, в основе которых лежит один устойчивый интерес. Например, клубы, которые объединяют молодежь «Яшьтәш», «Яшьлек», «Сердәш», способствуют организации полезного досуга молодежи и направлены на развитие личностных качеств, способствующих наибольшей адаптации молодых людей в современном обществе. Клубы – это место встречи молодежи с представителями различных структур власти, политических, общественных организаций, СМИ, а также встречи с талантливыми людьми, арт-выставки, конкурсы и концерты, тематические вечера.

В *Спасской ЦБС* в рамках гражданско-патриотического воспитания состоялась Битва умов «На пути к Победе», онлайн-экскурсия «От Древней Руси до Новой России». Для молодых читателей в рамках профориентационной работы были проведены time-adviser «Зову в свою профессию», «Блокчейн Вам в руки: «Какие кадры потребуются через 5 лет?», профессиональный диспут на тему «Место красит человека или человек место?». В рамках продвижения книги и чтения был организован книжный хит-парад «ПредпоЧтения оффлайн».

Из перечисленного видно, как много интересных мероприятий для молодёжи организуют наши коллеги из ЦБС РТ. С целью популяризации лучшего опыта проведения массовых мероприятий наиболее интересные сценарии были отобраны и

представлены в отдельном издании «Организация массовых мероприятий в библиотеке: сборник сценариев из опыта работы централизованных библиотечных систем Республики Татарстан».

Проблемы в организации библиотечного обслуживания молодёжи

В процессе работы по популяризации чтения, воспитания нравственных основ личности, организации досуга населения, в т.ч. и юношества, специалисты библиотек находят интересные решения, делятся своим профессиональным опытом на методических семинарах, конференциях, мастер-классах, в публикациях в профессиональных изданиях и т.д. А также сталкиваются и с проблемами, неизбежными в процессе любой творческой деятельности.

Какие же проблемы на сегодняшний день волнуют наших коллег из ЦБС РТ? В результате анализа отчётов, из всех проблем можно выделить наиболее общие, которые высказывают практически все ЦБС. Так, библиотекарей волнует проблема вытеснения книги и чтения из привычного пространства культуры; проблемы повышения престижа чтения; инновационные формы и методы организации массовых мероприятий; организация в библиотеке комфортного пространства для молодежи, оснащённого современными технологиями; организация проектной деятельности. Одной из актуальных проблем является внедрение новых форм массовых мероприятий в онлайн-формате, организация работы с молодёжью в социальных сетях.

Большой проблемой остается недостаточное финансирование из бюджетов разных уровней при формировании фондов, в том числе и фондов литературы по актуальным проблемам молодежи; постоянное увеличение стоимости

приобретаемых книг и подписки на периодические издания. Соответственно, происходит сокращение подписки на молодёжные периодические издания, что как раз и побуждает многих читателей пользоваться другими источниками информации, такими как Интернет, электронные книги и др.

Наши коллеги из ЦБС высказывают также и конкретные проблемы, решение которых является необходимым условием для успешного функционирования библиотек. Так, в *Агрызской ЦБС* существует проблема организации представительства библиотеки в Интернете (сайта, страницы в соцсетях, предоставляющих, в том числе, услуги виртуальной справочной службы, электронной доставки документов, массового информирования). А также они хотели бы решить проблемы свободного перемещения читателей по территории библиотеки с собственными ноутбуками и мобильными устройствами; организации работы Wi-Fi – бесплатного беспроводного доступа в Интернет.

Все эти и другие проблемы возникают в процессе библиотечной работы и требуют решения, оказания необходимой методической помощи. В этом, несомненно, им помогают методические службы в ЦБС РТ, Национальной библиотеки Республики Татарстан, а также РЮБ по работе с молодёжью, организующие деятельность в рамках повышения квалификации библиотекарей.

Повышение квалификации/профессиональной переподготовке

Эффективность работы любой библиотеки во многом зависит от уровня квалификации и степени профессионализма сотрудников. Изменение информационно-библиотечного пространства, изменение запросов и требований пользователей библиотек, появление новых информационных ресурсов и

технологий требуют иных форм и методов библиотечной работы, поэтому возникает необходимость постоянно учиться и совершенствоваться, повышать свой профессиональный уровень.

Библиотекари, работающие с молодежью, должны обладать определенными умениями и компетентностью. Общение библиотекаря с молодыми пользователями предполагает наличие, прежде всего, таких качеств, как:

- уважение к личности, общение на равных;
- понимание непрерывно развивающихся потребностей молодежи;
- способность улавливать существенное в изменениях потребностей и интересах молодежи;
- знание молодежной культуры и интересов данной возрастной группы;
- высокие профессиональные навыки.

Без необходимых знаний в современных условиях невозможно добиться качественной работы и это понимают библиотекари ЦБС РТ. В отчётах коллеги указали не только на необходимость повысить свою квалификацию, но конкретную тематику, по которой они хотели бы пройти обучение. Например, библиотекари *Азнакаевской ЦБС* нуждаются в повышении квалификации по темам «Разработка и продвижение в цифровой среде социально-значимых информационных ресурсов для детей и молодежи», «Создание мультимедиа-презентаций с использованием технологий виртуальной реальности». Сотрудник отдела обслуживания юношества «Молодежный центр «Позитив» *Бугульминской ЦБС* выразила желание изучить подробно тему «Работа с молодежью: современный подход».

Целый комплекс тем в рамках повышения квалификации интересует библиотекарей *Буинской ЦБС*: «Эстетическое развитие молодежи», «Правовая грамотность подростков»,

«Профилактика наркомании и пропаганда ЗОЖ», «Чтение в молодежной среде», «Профориентационная работа с юношеством», «Проблемы и перспективы совершенствования библиотечной работы с молодежью».

Коллег из *Казанской ЦБС* интересуют проблемы по методологии учета работы в онлайн-формате, а также они хотят изучить специфические особенности в основных библиотечно-информационных технологических процессах АБИС «Руслан». Необходимо обучение по работе с единым читательским билетом библиотекарям в *Лаишевской ЦБС*. В *Лениногорской ЦБС* хотят ознакомиться с современными формами привлечения молодёжи в библиотеку; интересуются организацией проектной деятельности, а также библиографической деятельности в современных условиях. В *Сабинской ЦБС* желают пройти курс обучения по теме «Инновационные формы и методы работы в библиотеке».

Библиотекарям *Новошешминской ЦБС* необходима методическая помощь в освоении новых технологий обслуживания пользователей, стратегического и проектного планирования, в разработке нормативно-регламентирующей документации, маркетинговых и других нововведений. В *Заинской ЦБС* хотели бы познакомиться с опытом работы библиотек, создающих свою видеопродукцию по продвижению чтения среди молодежи. В *Высокогорской ЦБС* коллеги высказали необходимость в получении электронных рассылок методических рекомендаций по проведению мероприятий для юношества.

Также необходимость в повышении квалификации выразили библиотекари следующих ЦБС РТ: *Агрызской, Балтасинской, Кукморской, Муслимовской, Тукаевской, Зеленодольской, Новошешминской* и др. Их интересует опыт

работы с молодёжной аудиторией в регионах России, а также опыт зарубежных коллег.

Как видно, библиотекари осознают необходимость в непрерывном повышении профессиональной квалификации и пополнении профессиональных знаний и навыков в соответствии со стремительно меняющимися требованиями к осуществлению профессиональной деятельности.

При организации системы повышения квалификации важно использовать дифференцированный подход, ориентируясь на профессиональный уровень, стаж, должность библиотечных работников, а также на специфику читательской аудитории, с которой они работают, например, такой как юношество.

В данной связи, одним из важнейших направлений деятельности РЮБ, как координирующего центра для библиотек республики, работающих с молодежью, является организация непрерывного профессионального образования и повышения квалификации библиотечно-информационных специалистов отрасли. Инновационно-методический отдел библиотеки активно работает в данном направлении и ежегодно проводит консультации, семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы для библиотекарей ЦБС РТ по актуальным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

Заключение

В 2020 году библиотеки ЦБС РТ совершенствовали систему по вовлечению молодежи к чтению, продолжили работу по информатизации библиотек и развитию их как центров интеллектуального общения и досуга молодежи, а также центров профессиональных коммуникаций библиотечных специалистов. Библиотеки использовали различные средства, формы и приемы работы, чтобы пробудить интерес молодежи к чтению,

получению знаний. Организация просвещенного досуга является одной из составляющих их деятельности.

Однако, практически повсеместно, мы наблюдаем отток читателей и как следствие, все больше усилий прилагают специалисты библиотек, чтобы привлечь молодых пользователей в библиотеки. Планы организации массовой работы формируются с учётом читательских потребностей и интересов юношеской аудитории. Библиотеки стремятся создать для молодёжи среду активного общения, оказать социально-психологическую поддержку.

Успех в работе с молодежью во многом зависит от того, насколько творчески библиотека работает, может ли по-новому подойти к той или иной проблеме, нетрадиционно раскрыть интересующую молодежь тему, насколько мобильно библиотека отвечает на изменения, происходящие в обществе.

Какие же условия для развития библиотечного обслуживания молодежи сегодня необходимы? Основными инструментами развития обслуживания являются компьютеризация информационных и библиотечно-библиографических процессов, реализация программ модернизации библиотек, наращивание технического обеспечения, совершенствование структуры библиотеки, выделение специальных зон для свободного общения молодых пользователей, максимально возможный набор регулярно обновляемых современных источников информации.

Серьезными ресурсами остаются социальное партнерство, освоение инновационных решений, накопленных библиотечной системой в целом, творческое заимствование зарубежного опыта, укрепление методических звеньев, система пиар-акций с целью привлечения читательского и общественного интереса к библиотеке как социальному институту, повышение ее престижа.

Работа с молодёжью требует постоянного повышения профессионального уровня библиотекарей. Республиканская юношеская библиотека стремится стать учебной базой для кадров всех библиотек, работающих с молодёжью, методическим и консультационным центром для библиотек по всему кругу вопросов, связанных с библиотечным обслуживанием этой категории читателей.

С целью популяризации чтения, а также повышения профессионального уровня библиотекарей, РЮБ ежегодно организует профессиональные мероприятия, республиканские конкурсы, как для молодёжи, так и для специалистов библиотек, акции, социологические исследования, в которых принимают участие сотни и тысячи молодых людей республики.

Каждый раз, организуя республиканские мероприятия, методисты юношеской библиотеки видят поддержку и оперативный отклик со стороны методических отделов ЦБС РТ. Работа между РЮБ и ЦБС РТ строится на основах партнёрского и взаимного уважительного отношения друг к другу. Только благодаря нашим совместным усилиям, работа с подрастающим поколением будет целенаправленной и эффективной.

Действуя как методический центр по работе с юношеством, РЮБ РТ видит своей основной задачей содействие развитию и сохранению юношеских структурных подразделений в ЦБС РТ, оказание всесторонней методической помощи библиотекарям республики, развитие своей профессиональной деятельности в целях популяризации книги и чтения среди современной молодёжи.