

Раскроем наши души для добра

Семья. Мама. Папа. Домашний очаг... Для многих детей эти слова - обыденность, само собой разумеющееся, но не для всех. Совсем другое значение этим словам придают дети, воспитывающиеся в детских домах, интернатах. В этих словах для них боль, надежда, мечта о счастливой жизни в семье.

Во всём мире проблемам брошенных детей, детей – сирот уделяется большое внимание, она одна из основных и самых болезненных. Несомненно, в первую очередь на помощь этим детям приходит государство. Для таких детей у нас существуют детские дома, интернаты. Но государство может только создать условия для развития человека, что важно, но недостаточно, так как главную роль в личностном становлении играет только семья, родители. Именно в семье дети получают шанс полноценно расти и быть счастливыми.

В настоящее время проводится большая работа в поддержку приемных семей, благодаря этому многие дети находят своих приёмных родителей и это очень положительная тенденция. Но есть детские дома и интернаты, где живут дети с ограниченными физическими возможностями, которым гораздо тяжелее найти приёмных родителей. А им также хочется внимания, заботы, тепла и знать, что они кому то нужны...Потенциальные родители боятся трудностей, ведь в этих детей надо вкладывать гораздо больше сил, терпения, любви, да и средств тоже. И, поэтому, чаще всего эти дети живут в специализированных детских домах, а затем до конца жизни остаются в домах для инвалидов.

Но, тем не менее, это не значит, что их жизнь совершенно ограничена и они одиноки. Судьбы этих детей не безразличны многим: у них появляются спонсоры, создаются различные благотворительные фонды, и, конечно же, им помогают просто неравнодушные люди.

Сотрудники Республиканской юношеской библиотеки знают о проблемах этих детей не понаслышке. Наша библиотека на протяжении многих лет дружит с Казанской специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом №4 VI вида Советского района г.Казани. В этом учреждении живут и учатся дети с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Большая часть этих детей, проживающих в интернате, имеют семьи. И это далеко не всегда семьи, деградировавшие или нежелающие воспитывать ребёнка, чаще это семьи, не имеющие для этого ресурсов и возможностей.

Но, также, здесь живут дети, оставшиеся сиротами или дети родителей, лишенных родительских прав. Помимо чудовищного стресса от потери семьи, который и у здоровых детей вызывает отставание в развитии, дети с «диагнозами» страдают еще и от своей болезни.

Ситуация для такого ребёнка тяжела вдвойне. Но они учатся с этим жить. У них сложился свой особенный мир, здесь они на равных, они поддерживают друг друга. Нам даже трудно представить, насколько сложен мир ребенка, лишённого родительского внимания и отягощенный физическим недугом...А преподаватели и воспитатели интерната заботятся о них, стараются подойти к каждому с пониманием, с поддержкой.

В спец. школе - интернате №4 созданы хорошие условия для учёбы и проживания ребят. В новом здании удобные кабинеты, просторные спальни, есть тренажёрный зал, хорошая столовая. И, конечно же, есть кабинеты для прохождения необходимых медицинских процедур, которые многим ребятам нужны ежедневно.

Они живут в интернате, который стал для некоторых родным домом, а воспитатели родными, близкими людьми. Хотя это не так просто. Не каждый человек сможет работать с больными детьми. В этом случае необходимы самые простые, но и самые дефицитные в наше время качества характера: доброта, терпение, сочувствие, но самое главное – это любовь.

Такие воспитатели прикладывают все усилия, чтобы вырастить образованных, порядочных людей, найти в них индивидуальность, но в условиях интерната это очень трудно сделать. Эти воспитатели полностью отдают себя детям, все свои силы и время. В этом интернате все сотрудники работают с душой, но есть среди них преподаватель русского



языка и литературы Генриетта Лукинична Кобякова. Она работает в интернате уже более 40 лет. Она до сих пор энергична, осуществляет множество своих идей. Но, самое главное, она просто любит этих детей и дети отвечают ей тем же. Многие дети относятся к ней, как к своей маме, ведь её большого сердца хватает на всех.

Генриетта Лукинична старается воспитать в детях силу воли, терпение, стойкость к жизненным ситуациям, порядочность. Она организовала в своём кабинете музей «Мужество», в котором собраны истории об известных людях, ставших инвалидами, но не потерявшими веру в себя, преодолевшими физический недуг и продолжающими активную жизнь и общественную деятельность. И, когда ребёнок видит, что он не один такой и есть реальные примеры, на которых можно равняться в сложной ситуации, то он становится сильнее и понимает, что бояться нечего, а надо жить, не отчаиваться и смотреть в будущее позитивно.

Воспитанники Генриетты Лукиничны, по мере возможности, посещают музеи, театры г.Казани. Многие приезжие артисты выступают в стенах самого интерната. Больше того, она возила своих подопечных на экскурсии по городам Республики Татарстан и России. Получается так, что благодаря ей дети входят в большой мир и даже физические недуги не мешают им жить полноценной жизнью.



За все эти годы у нашей библиотеки сложились дружеские и деловые отношения с спец. школой-интернатом №4. Было организовано большое количество мероприятий и добровольческих акций, цель которых - помочь в нравственном воспитании детей, раскрытии их интеллектуальных и творческих способностей, возможность сделать их жизнь насыщенной, интересней, подарить ребятам душевное тепло и доброту.

Ребята всегда активно участвуют и с благодарностью принимают наши мероприятия, оригинальные идеи, творческие находки, отличающиеся по своим формам – это мультимедийные программы, ретро-путешествия, «Видеоуниверситет искусств», «Краевед–экспресс», изовикторины, интеллектуальные игры, часы Высокого Искусства, часы интересных сообщений, экскурсии по выставкам работ молодых художников, информационно-познавательные программы, видеопрезентации, показы фильмов и др. Дети



всегда любознательны, открыты для общения, для новых знаний. Каждый раз после проведения мероприятий мы организуем благотворительные акции: дарим детям книги, журналы, одежду.

Одними из масштабных мероприятий с воспитанниками интерната в практике библиотеки являются республиканские заочные литературные конкурсы эрудитов, организуемые совместно с газетой социальных проблем «Выбор». Целью конкурсов является приобщение молодежи с ограниченными возможностями к чтению, пропаганда произведений русской классики, произведений местных авторов и краеведческих знаний, расширение кругозора, эрудиции.

Первый конкурс «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу» был посвящён 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Затем последовали такие конкурсы как: «И мира не узнаешь, не зная края своего» (о традициях и обычаях татарского народа), «У нас одно Отечество» (о традициях и обычаях народов Поволжья), «Я в книгу устремляю взгляд» (об истории татарской книги), «Быть сильнее судьбы» (о людях с ограниченными возможностями – героях спорта, деятелях культуры и искусства), «Краеведческая мозаика» (о флоре и фауне Татарстана), «Сказанием встает Казань» (об архитектуре Казани), «Литературный дилижанс» (по творчеству русских и татарских писателей), «О, спорт, ты – мир!» (посвящённый Универсиаде–2013г.), «Лев Толстой и Толстые в Казани» (к завершению десятилетия Л.Н.Толстого и 100-летию со дня его смерти) и др.



Так, в конкурсе на лучшее письмо – объяснение в любви к матери, который был организован библиотекой в преддверии Дня матери «И все-таки лучше всех на земле мама...», одной из победительниц конкурса стала ученица 11-го класса Гульнур Сайфутдинова за письмо, адресованное воспитательнице, заменившей ей родную маму - «Любимая, драгоценная, милая моя мамочка». Ей вручена книга «Сокровища Золотой Орды» и диплом за творческое отношение к участию в конкурсе, за оригинальное и искреннее выражение своих чувств.

В 2015 году в рамках Года литературы состоялся очередной конкурс «Вреён отдаленных дитя и певец», посвященный 130-летию со дня рождения поэта В.В. Хлебникова. И на этот раз в конкурсе успешно участвовали воспитанники интерната С.Попов, Д. Вахитов, И. Тегенев, которые являются нашими постоянными участниками. У этих ребят всегда нестандартный подход к выполнению заданий, оригинальные мысли, что особенно ценно.



Каждый раз после завершения очередного конкурса сотрудники библиотеки приезжают в интернат, чтобы в торжественной обстановке поздравить ребят, сказать им тёплые слова поддержки и одобрения. В актовом зале в присутствии воспитанников интерната им вручают благодарственные письма и небольшие сувениры.

Очень приятно видеть радостные и счастливые лица ребят. Мы уверены, что их желание участвовать в конкурсах, их активность являются результатом нашей постоянной работы, нашего внимания и доброго отношения к ним. Очень важно при общении с детьми с ограниченными физическими возможностями соблюдать особую деликатность, внимание и профессионализм. С этим в полной мере справляются сотрудники нашей библиотеки, организовывая для воспитанников интерната разные мероприятия, но особую благодарность заслуживают специалисты Е.В.Гусева и К.Б.Ильязова, которые на протяжении многих лет сотрудничают с этим интернатом. Их знают и уважают преподаватели, а ребята всегда радостно их встречают.

В апреле 2016 года в рамках «Весенней недели добра – эстафеты добрых дел» мы решили для ребят организовать интересное мероприятие интеллектуальную игру «Лишних знаний не бывает». В игре приняли участие учащиеся 10, 11, 12-х классов (в интернате предусмотрено 12 – летнее обучение). Они организовали три команды «Умники», «Веселые ребята» и «Виктория». Ребята серьёзно готовились к игре: просматривали книги из серии «Все обо всём», «Что? Где? Когда?», следили за последними новостями.

Игру провел руководитель молодёжного интеллектуального клуба «МИК» Ильдар Аглиуллин, ему помогли сотрудники библиотеки. Клуб «МИК» существует в юношеской библиотеке уже более двадцати лет. Команды клуба одержали немало побед в чемпионатах по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» регионального и российского уровней.



Состязание состоялось по типу игры «Брейн-ринг». Участникам команд было задано двадцать вопросов, касающихся самых разных областей знаний: литературы, биологии, спорта, кино. За одну минуту надо было найти правильный ответ, проявив не только знания, но и смекалку, сообразительность, находчивость. Ребята быстро и четко справлялись с заданиями, часто давали ответы раньше срока на обдумывание. Почти все вопросы, а многие из них были непростые, каверзные оказались под силу всем трем командам.

Участников команд поддерживали болельщики – учащиеся школы. Игра прошла динамично, легко и даже весело. Лица ребят буквально светились от счастья, когда они узнавали, что их ответ на вопрос правильный. Все три команды выразили желание еще раз стать участником такой увлекательной игры, где можно показать свой интеллект и умение работать сообща, в команде.

В любой игре всегда есть лучшие из лучших. Победителем игры стала команда «Виктория» (11 класс), второе место заняла команда «Веселые ребята» (12 класс), третье место досталось команде «Умники» (10 класс). Всем трем командам от библиотеки были вручены почетные дипломы и подарки – фотоальбомы, где будут отражены самые важные и интересные события из жизни школы, класса. В этих альбомах обязательно будут фотографии с этой игры: ее команды, капитаны, ребят из группы поддержки. Глядя на их лица, будут вспоминаться судьбы каждого из них.



Так, капитан команды «Весёлые ребята» Сергей Попов учится на отлично, «идёт» на золотую медаль, затем он хочет продолжить свое обучение в институте. Сергей принимает активное участие во многих библиотечных мероприятиях. Хотя у этого молодого человека очень не лёгкая судьба - он остался сиротой, но его это не сломило и у него далеко идущие

планы на жизнь.

После завершения мероприятий всегда приятно видеть благодарные лица ребят, которые знают, что впереди будет ещё много добрых, интересных встреч и открытий.

Хочется верить, что в будущем у нас не будет детских домов, а детские мечты о счастливой семье будут сбываться. В настоящее время для этого делается всё, но многое зависит от нас, от каждого конкретного человека.

Галкина Дина Равиловна
методист инновационно - методического отдела
ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека»